Творческая мастерская ***«Волшебный мирок»***

(нетрадиционные техники рисования).

Средняя группа



 Воспитатели: Вензель С.И

 Черняк Л.Н

с. Новоселово , 2023-2024 гг.

Творчество – это активная, целенаправленная деятельность человека, в результате которой возникает что-то новое, оригинальное. Для нормального развития детям необходимо творческое самовыражение. Чем богаче, разнообразнее жизненные впечатления ребенка, тем ярче, необычнее его ассоциации.

      Роль педагога – оказать всестороннюю помощь ребенку при решении стоящих перед ним творческих задач, побуждать к нестандартным решениям.

      Использование нетрадиционных техник на занятиях рисованием способствует повышению интереса к изобразительной деятельности, развивает художественно – творческие способности ребенка, активизирует познавательный интерес, формирует эмоционально - положительное отношение к процессу художественной деятельности. Это толчок к развитию воображения, проявлению самостоятельности, инициативе, огромная возможность для детей думать, пробовать, экспериментировать.

***Цель:*** развитие творческих способностей через использование нетрадиционных техник рисования.

***Задачи:***

* Познакомить детей с нетрадиционными техниками рисования (тычок, восковые мелки + акварель, рисование ватными палочками, оттиск поролоном, пробками, печатками из картофеля, набрызг и т.д;
* Развивать у воспитанников сенсорные способности восприятия, чувства цвета, ритма, формы, объема в процессе работы с различными материалами;
* Развивать у детей умение экспериментировать;
* Формировать у воспитанников изобразительные умения и навыки рисования в соответствии с возрастом;
* Воспитывать у детей аккуратность в работе, дружеские отношения.

***Сроки реализации*:** октябрь – май

***Целевая группа****:* дети, воспитатели

***Возраст участников:*** 4-5 лет

***Ожидаемый результат:***

* Дети имеют представления о нетрадиционных техниках рисования;
* У детей развиты сенсорные способности, чувство цвета, ритма, формы, объема в процессе работы с различными материалами;
* Дети могут самостоятельно экспериментировать с материалами по нетрадиционным техникам рисования;
* У детей сформированы изобразительные навыки и умения в соответствии с возрастом;
* Дети умеют аккуратно и самостоятельно работать с изобразительными материалами, взаимодействовать друг с другом.

**Нетрадиционные техники рисования:**

**-Рисование пальчиками**: ребенок опускает в пальчиковую краску пальчик и наносит точки, пятнышки на бумагу. На каждый пальчик набирается краска разного цвета. После работы пальчики вытираются салфеткой, затем краска смывается.

**-Рисование ладошкой:**ребенок опускает в пальчиковую краску ладошку или окрашивает её с помощью кисточки и делает отпечаток на бумаге. Рисуют и правой и левой руками, окрашенными разными цветами. После работы руки вытираются салфеткой, затем краска смывается.

**-Тычок жесткой полусухой кистью**: ребенок опускает в гуашь кисть и ударяет ею по бумаге, держа вертикально. При работе кисть в воду не опускается. Таким образом, заполняется весь лист, контур или шаблон. Получается имитация фактурности пушистой или колючей поверхности.

**-Оттиск поролоном, печатками из картофеля или пробкой:**ребенок прижимает печатку к штемпельной подушке с краской и наносит оттиск на бумагу. Для получения другого цвета меняются и емкость и печатка.

-**Восковые мелки + акварель:** ребенок рисует восковыми мелками на белой бумаге. Затем закрашивает лист акварелью в один или несколько цветов. Рисунок мелками остаётся незакрашенным.

**-Рисование крупой:** ребенок рисует клеем по заранее нанесенному рисунку. Не давая клею засохнуть, насыпает на клей крупу (по рисунку).

**Перспективный план**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Тема занятия** | **Нетрадиционные техники** | **Задачи** | **Материал** |
| **Октябрь** |
| «Дары осени» | Оттиск печатками из картофеля | Познакомить с техникой оттиск печатками из картофеля; развивать мелкую моторику.  | Листы бумаги, гуашь, трафареты, печатки из картофеля. |
|  «Ветка рябины» | Пальчиками или ватными палочками |  Упражнять детей в рисовании пальчиками или ватными палочками; развивать чувство композиции, цветовосприятия. |  Листы бумаги, гуашь, ватные палочки, непроливайки, подставки под кисточки, салфетки. |
| **Ноябрь** |
|  |  |  |  |
| «Золотая осень» | Тычок, оттиск поролоном. |  Учить новому способу рисования, воспитывать интерес к художественному экспериментированию, развивать мелкую моторику | Листы бумаги, гуашь, жесткие кисточки, тампоны поролоновые, принадлежности для рисования |
|  |  |  |  |
| «Ежик» | Тычок | Учить новому способу рисования, воспитывать интерес к художественному экспериментированию, развивать мелкую моторику | Листы бумаги, гуашь, жесткие кисточки,непроливайки, подставки под кисточки, салфетки. |
|  «Красивые петушки»  | Рисование ладошкой | Совершенствовать умение делать отпечатки ладони и дорисовывать их до определенного образа (петушки). Развивать воображение, творчество. Воспитать у ребенка художественный вкус. | Листы бумаги, цветные краски, салфетки непроливайки, подставки под кисточки, салфетки.  |
| «Цветы для мамы» | Тычок. | Упражнять детей в рисовании цветов методом тычка | Листы бумаги, гуашь, жесткие кисточки. |
| **Декабрь** |
| «Снеговичок» | Тычок, оттиск поролоном. | Учить рисовать снеговика. Закрепить приёмы изображения круглых форм совершенствовать технику рисования тычком или оттиском поролона | Листы бумаги, гуашь, две кисточки жесткая и мягкая , тонкая, маленький листочек для проверки цвета, тампон из поролона и принадлежности для рисования. |
| «Деревья зимой» | Оттиск поролоном, тычок. | Упражнять в техниках оттиск поролоном и тычка.Развивать чувство композиции. | Листы бумаги, гуашь, жесткие кисточки, поролоновые тампоны, принадлежности для рисования |
| «Елочные игрушки» | Восковые мелки + акварель | Упражнять в рисовании восковыми мелками ёлочных игрушек. Закреплять умения тонировать рисунок акварелью. | Вырезанные из плотной бумаги елочные игрушки, восковые мелки, акварель , кисти принадлежности для рисования, |
|  «Ах, какая ёлочка - зелёная иголочка!» | Тычок и пальчиками | Закрепить умение рисовать методом тычка и пальчиками Развивать умение работать индивидуально. | Листы бумаги, цветная гуашь, жесткие кисти, принадлежности для рисования |
| **Январь** |
| «Волшебница зима»  | Рисование гуашь + манка | Познакомить детей с техникой рисования с помощью манной крупы, продолжать формировать творческие способности. | Листы бумаги, гуашь, манка, принадлежности для рисования |
|  «Моя рукавичка» | Рисование пальчиками. | Закрепить умение украшать предмет, нанося рисунок по возможности равномерно на всю поверхность. | Листы бумаги с изображением рукавички, пробки, цветная гуашь. |
|  |  |  |  |
| **Февраль** |
| «Поможем зайцу найти друзей» | Тычок | Закреплять умение детей рисовать животных способом тычка. | Листы бумаги, гуашь, жесткие кисточки и принадлежности для рисования. |
| «Снегири на ветке» | Тычок | Формировать у детей обобщённое представление о птицах; пробуждать интерес к известным птицам; расширять знания о зимующих птицах; упражнять в рисовании снегирей. | Листы бумаги, гуашь, две кисточки, маленький листочек для проверки цвета и принадлежности для рисования |
| «Самолёт »  | Рисование пальчиками | Учить рисовать простейшие фигурки, состоящие из многих отпечатков пальчиков. Воспитывать у детей умение работать индивидуально. | Листы бумаги, гуашь, принадлежности для рисования  |
| «Подарок папе» | Тычок, набрызг, ватные палочки | Использовать в работе разные техники рисования. Вызвать желание порадовать пап и дедушек. | Материал для творческой деятельности. |
| **Март** |
|  «Открытка для мамы» | Рисование пластиковой вилкой. | Передача образа цветов. Продолжить совершенствовать техники: рисование пластиковой вилкой и тычком. | Листы бумаги, гуашь, пластиковые вилки, жёсткие кисти, принадлежности для рисования |
| «Подснежники» | Акварель гуашь+восковые мелки | Учить рисовать подснежники восковыми мелками, развивать цветовосприятие.  | Листы бумаги, акварель, восковые мелки, иллюстрации, принадлежности для рисования |
|  « Подводное царство» | Рисование ладошками. | Учить передавать образ, продолжать работу по смешению цветов. | Листы бумаги, гуашь, принадлежности для рисования |
|  «Грачи прилетели» | Тычок. | Закреплять умения способом тычка, расширять знания о перелётных птицах. | Листы бумаги, гуашь, кисточки, жёсткие кисточки, принадлежности для рисования |
|  **Апрель** |
|  «Ракеты в космосе » | Печать поролоном по трафарету, набрызг,  | Учить создавать образ звездного неба, используя смешение красок, набрызг и печать по трафарету. Развивать цветовосприятие. Упражнять в рисовании с помощью данных техник. | Листы бумаги для рисования, гуашь синего цвета, кисточки, поролон, принадлежности для рисования |
| «Звонкие сосульки»  | Рисование ватными палочками | Закреплять умение рисовать ватными палочками. Развивать, мышление, воображение. | Тонированный лист с изображением крыши дома, гуашь, принадлежности для рисования |
| «Весеннее солнышко». | Рисование ладошками. | Закреплять технику печатанья ладошками. Учить наносить быстро краску и делать отпечатки - лучики для солнышка. Развивать цветовосприятие. | Листы бумаги, гуашь, принадлежности для рисования |
| **«**Белые лебеди». | Тычок |  Расширять знания о птицах, пополнять словарный запас детей, воспитывать гуманное отношение к миру животных и птиц. | Листы бумаги, гуашь, две кисточки, маленький листочек для проверки цвета и принадлежности для рисования. |
| **Май** |
| «Праздничный салют» | Тычок. | Учить детей отражать в рисунке впечатления от праздника Победы, развивать художественное творчество, эстетическое восприятие. Закреплять умение сочетать в рисунке несколько приемов. | Бумага, гуашь, жёсткие кисточки, принадлежности для рисования |
| «Расцвели одуванчики» | Тычок, оттиск поролоном.  | Закреплять умение самостоятельно рисовать методом тычка цветы, умение рисовать тонкой кисточкой листья и стебли. Расширять знания о весенних цветах. | Листы бумаги, тонкая, жесткая кисточки, гуашь, принадлежности для рисования |
| «Цветочная поляна» | Смешенные техники. | Рисование зелени методом тычка, изображение цветов ватными палочками, пробками. | Листы бумаги, гуашь, кисточки, ватные палочки, пробки, принадлежности для рисования |