

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
Новоселовский детский сад «Малышок» №11  
общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением физического  
направления развития воспитанников  
(МБДОУ Новоселовский детский сад «Малышок» №11)**

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом

МБДОУ Новоселовский  
детский сад «Малышок» № 11  
(протокол от 15 апреля 2022 г. № 3)

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий МБДОУ  
Новоселовский детский сад  
«Малышок» № 11

О.В.Илишкина  
18 апреля 2022 г.

**Отчет о результатах самообследования  
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
Новоселовский детский сад «Малышок» №11 общеразвивающего вида с  
приоритетным осуществлением физического направления развития  
воспитанников за 2021 год**

**Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Новоселовский детский сад «Малышок» №11 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением физического направления развития воспитанников (МБДОУ Новоселовский детский сад «Малышок» № 11)
Заведующий	Ольга Викторовна Илишкина
Адрес организации	662430, Красноярский край, Новоселовский район, село Новоселово, ул. Октябрьская, 1А
Телефон, факс	(39147)91697
Адрес электронной почты	ds11@novuo.ru
Учредитель	муниципальное образование Новоселовский район
Дата создания	1972 год
Лицензия	От 07.06.2011 № 5418-л, серия А № 0001113

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Новоселовский детский сад «Малышок» №11 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением физического направления развития воспитанников (далее – Детский сад) расположено в жилом районе села, вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание построено по типовому проекту. Детский сад занимает 2/3 отдельно стоящего двухэтажного здания, в остальной части здания расположен КГБУ СО Центр семьи «Приморский». Проектная наполняемость детского сада 160 мест. Общая площадь здания 1038 кв. м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования, направленных на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Предметом деятельности Детского сада является:

- реализация конституционного права граждан Российской Федерации на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования;
- обеспечение охраны и укрепления здоровья;
- создание благоприятных условий для разностороннего развития личности.

Режим работы Детского сада:

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов. Режим работы групп – с 7:30 до 18:00.

## **Аналитическая часть**

### **I. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями [СП 2.4.3648-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей

и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями [СанПиН 1.2.3685-21](#) «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» (дополняется парциальными программами: Э.Я. Степаненковой «Физическое воспитание в детском саду»; И.А. Лыковой «Теремок»; К.В.Тарасовой «Гармония»; И.А.Лыковой «Цветные ладошки»), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Детский сад посещают 149 воспитанников в возрасте от 2 до 8 лет. В Детском саду сформировано 6 групп. Из них: 1 группа - общеразвивающей направленности, 5 групп – комбинированной направленности:

- 1 младшая группа «Солнышко» - 20 воспитанников;
- Средняя группа А «Смешарики» – 23 воспитанника;
- Средняя группа Б «Непоседы» – 26 воспитанников;
- Старшая группа «Пчелки» – 30 воспитанников;
- Подготовительная группа А «Звездочки» – 28 воспитанников;
- Подготовительная группа Б «Дельфинята» – 22 воспитанника.

Приоритетными направлениями деятельности в 2021 году в МБДОУ Новоселовский детский сад «Малышок» №11 стали:

1. Обогащение и пополнение развивающей образовательной среды в ДОУ, направленное на повышение эффективности деятельности по познавательному-речевому развитию детей дошкольного возраста.

2. Разработка и внедрение рабочей Программы воспитания.

3. Оптимизация воспитательно-образовательного процесса в соответствие с ФГОС ДО, посредством применения игровых технологий с дошкольниками (социо-игровой технологии Е.Е.Шулешко, технологии эффективной социализации Н.П.Гришаевой «Клубный час» и «Рефлексивный круг», квест-игровой технологии, проектной деятельности, технологии интеллектуально- творческого развития дошкольников В.В. Воскобовича «Сказочные лабиринты игры»).

В ДОУ поэтапно создаются условия для познавательного-речевого развития дошкольников. Усилиями педагогов и родителей пополнен запас развивающих наглядно-дидактических пособий. Доукомплектован оборудованием и пособиями кабинет логопеда. Активно используется

приобретенное ранее мини-оборудование (игровой комплекс «Коврограф ларчик», «Математический планшет», «Палочки Кюизенера», развивающие игры В.В. Воскобовича «Фиолетовый лес» и др.), способствующее развитию речевых и творческих способностей детей.

Система работы педагогов ДОУ в 2021 году, направленная на развитие речи и мелкой моторики позволила повысить результаты в области «Речевое развитие».

В связи с введением в действие Федерального закона от 31.07.2020 № 304 необходимо давать воспитанникам не только знания и навыки, но и воспитывать моральные и духовные ценности, которые станут основой личности. Для этого педагогами ДОУ была разработана и внедрена рабочая Программа воспитания, позволяющая воспитывать чувство патриотизма, заботливого отношения к природе, уважения к памяти защитникам Отечества, к труду и старшему поколению, к законам и к самому себе.

Ориентируясь на современные требования в системе образования, в педагогической практике педагоги нашего ДОУ, стали активно использовать социо-игровую технологию, технологию развития ребёнка в игровом общении со сверстниками, сущность, которой его основатели А.П. Ершова, В.М. Букатов, Е.Е.Шулешко определили так: «Мы не учим, а налаживаем ситуации, когда их участникам хочется доверять и друг другу, и своему собственному опыту, в результате чего происходит эффект добровольного и обучения, и научения, и тренировки».

Системное использование социо-игровой технологии, как на занятиях, так и при организации совместной, самостоятельной деятельности детей, дало возможность:

- научиться эффективно общаться;
- сделать образовательный процесс более увлекательным;
- способствовать развитию детей активной позиции, самостоятельности, творчества;
- воспитать в дошкольниках желание узнавать новое.

Золотые правила социо-игровой технологии: Не учить! Это правило ставит перед педагогом цель создавать ситуации, в которых дети небольшими группами учатся добывать знания, а не получать готовые. Педагоги рассматривают ребенка, как партнера по совместной деятельности, снимают с себя судейскую роль и передают ее детям, предлагая свободу и самостоятельность в выборе способов получения знаний, ориентируясь на индивидуальные открытия ребенка.

## Воспитательная работа

С 1 сентября 2021 года детский сад реализует рабочую Программу воспитания, которая разработана в соответствие с нормативно-правовыми документами по дошкольному воспитанию:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 31 июля 2020 года №304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся;
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования ФГОС ДО (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155).

Рабочая программа воспитания является частью основной образовательной программы дошкольного образования и включает шесть основных направлений воспитания (патриотическое, социальное, познавательное, физическое и оздоровительное, трудовое, этико-эстетическое), в соответствии с целевыми ориентирами воспитательной работы с детьми младенческого и раннего возраста, а также с детьми дошкольного возраста.

Для реализации программы воспитания рабочая группа разработала календарный план воспитательной работы ДОО по следующим модулям:

1. «Талантия» (выставка детских творческих работ в соответствии с тематическим планированием учреждения- рисунки, поделки, стенгазеты, плакаты, книжки-малышки, лэпбуки, работа творческих мастерских);
2. «Мы в России живем» (общесадовский проект «Россия-Родина моя», «День пожилого человека», «День народного единства», Час мужества «Живая память», посвященного Дню Неизвестного солдата», «Покровская ярмарка»- «Покровские посиделки»);
3. «Музыкальный калейдоскоп» (музыкальные и театральные гостиные с показом театрализованных постановок, осенние праздники, праздники Нового года);
4. «Физкультура, спорт, здоровье» (спортивные досуги развлечения, оздоровительная «Фитбол-гимнастика» с детьми ОВЗ, походы, квест-игры);

5. «Социальное партнерство» (реализация социо-культурного проекта «Красота искусства детям»- взаимодействие с ДШИ – художественное отделение – проведение мастер-классов преподавателями детской школы искусств, презентации творчества русских художников; целевые экскурсии в районную детскую библиотеку по запросу родителей по различным тематикам; участие детей и родителей в экологической акции).
6. «Семья-ребёнок-детский сад» (работа семейного клуба «Ладощка к ладощке» с детьми раннего возраста; совместные творческие работы детей и родителей; театральные гостиные и мастер-классы с участием родителей; конкурсная деятельность).

Воспитательная работа в детском саду строится с учётом принципа комплексно-тематического планирования с детьми, принципа интеграции образовательных областей, принципа развивающего обучения с учетом интересов, индивидуальных особенностей, мотивов и способностей детей раннего и дошкольного возраста. Дети с ОВЗ 100% включены в воспитательные мероприятия ДОО с детьми сверстниками. Работа в учреждении по реализации плана воспитательной работы осуществляется в совместном сотрудничестве всех участников - субъектов образовательных отношений: детей, педагогов, специалистов, родителей.

### **Дополнительное образование**

Для развития самостоятельности, инициативности и творческого потенциала воспитанников организована кружковая работа. Реализованы кружки: «Творческая мастерская «Волшебный песок», «Театральная гостиная», «Шахматы».

Для детей с ОВЗ были организованы кружки: «Здоровячок» (инструктор по физкультуре), «Веселунчики-говорунчики» (учитель-логопед и музыкальный руководитель).

В дополнительном образовании задействовано 75 % воспитанников детского сада.

## **II. Система управления организацией**

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом детского сада.

Управление детским садом строится на принципах единоначалия и

коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: общее собрание работников, педагогический совет, совет родителей и др. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

#### Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Организация осуществления образовательной и иной деятельности Детского сада;</li> <li>- организация разработки и принятие локальных нормативных, индивидуальных распорядительных актов;</li> <li>- организация и контроль работы административно-управленческого аппарата и педагогических кадров;</li> <li>- утверждение штатного расписания;</li> <li>- прием на работу работников, заключение и расторжение с ними трудовых договоров, распределение должностных обязанностей, создание условий и организация дополнительного профессионального образования работников;</li> <li>- предоставление общественности ежегодной информации о состоянии дел в Детском саду.</li> </ul>
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>- определять критерии и показатели эффективности деятельности работников, входящие в положение об оплате труда и стимулировании работников;</li> <li>– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.</li> </ul>
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– реализации государственной политики по вопросам образования;</li> <li>– совершенствования организации образовательной деятельности Детского сада;</li> <li>- разработки и утверждения образовательных программ Детского сада;</li> </ul>

- |   |
|---|
| <ul style="list-style-type: none"><li>- определения основных направлений развития Детского сада, повышения качества эффективности образовательной деятельности;</li><li>- принятия локальных нормативных актов о правах и законных интересах воспитанников, законных представителей несовершеннолетних воспитанников, педагогов;</li><li>- вовлечения родителей (законных представителей) в образовательную деятельность.</li></ul> |
|---|

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада. По итогам 2021 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

### **III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе.

Диагностика эффективности достижений детьми планируемых результатов освоения образовательной программы проводилась в начале и в конце года во всех возрастных группах детского сада. Обследовано 136 дошкольников, по 5 образовательным областям, соответствующим ФГОС дошкольного образования: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие».



Аналитическая таблица результатов диагностики образовательного процесса.

Уровень освоения ООП	Количество детей на начало года	Количество детей на конец года	Отклонение (+или-)
Высокий	17 (12,5%)	16(11,8%)	-1(0,7%)
Средний	88 (64,8%)	96(70,6%)	+8(5,8%)
Низкий	31 (22,7%)	24(17,6%)	-7(5,1%)

Полученные данные позволяют сделать вывод, что на конец учебного года снизилось число детей с высоким уровнем освоения ООП на 1 чел или на 0,7%, но значительно снизилось и количество детей с низким уровнем освоения ООП на 7 человек или на 5,1%, что является положительной динамикой. Так же увеличилось количество детей со средним уровнем освоения ООП на 8 человек или 5,8%. Все это говорит о том, что дошкольниками достаточно усвоен программный материал. Низкий уровень освоения программы показали 24 воспитанника – 16 (11,7%) из которых дети с ОВЗ. Довольно значимым фактором, способствующим величине этого показателя, явилась неблагоприятная эпидемиологическая обстановка. В условиях стремительно развивающейся новой коронавирусной инфекции (COVID-19), когда посещаемость воспитанниками учреждения 20%-25% была нормой, а заболеваемость детей и персонала была очень высокой на протяжении всего года, невозможно удержать показатели на должной высоте.

Применение диагностических методик позволило педагогам занять рефлексивную позицию, проанализировать эффективность, как своей педагогической деятельности, так и реализуемой образовательной программы.

Анализ мониторинга усвоения общеобразовательной программы ДОУ воспитанниками в учебном году отражает положительную динамику развития всех детей. Создание положительного микроклимата в группах, оказание консультативной помощи родителям, осуществление коррекции речи в условиях консультативного пункта, воздействие музыкальной терапии и оздоровительной гимнастики, положительно повлияло на развитие детей.

Планируемая работа по совершенствованию и корректированию образовательной работы с детьми на следующий учебный год:

- Продолжать работу, направленную на улучшение посещаемости детей;

- Продолжить работу по взаимодействию с семьями воспитанников;
- Продолжать работу по освоению и реализации современных педагогических технологий, направленных на развитие детей.

По окончании учебного года, в мае 2021г. были подведены результаты готовности детей к обучению в школе. Количество детей подготовительной группы- 9 человек.

Аналитическая таблица результатов мониторинга воспитанников по готовности к обучению в школе.

Уровень	Количество детей
Высокий	3 (33,3%)
Средний	5 (55,5%)
Низкий	1 (11,2%)

По результатам мониторинга можно сделать следующий вывод: большинство воспитанников имеют высокий и средний показатель. Это говорит о том, что дети имеют необходимый и достаточный уровень развития для освоения школьной учебной программы. Полученные результаты позволяют говорить о хорошем уровне освоения программных задач, развития интегративных качеств и базовых компетенций. Дальнейшее повышение качества образования в ДОУ ориентировано на повышение уровня педагогической компетентности педагогического коллектива в области новых методических разработок по реализации общеобразовательной программы ДОУ.

#### **IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)**

В основе образовательного процесса в детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует [СанПиН 1.2.3685-21](#) и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация детского сада в 2021 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с [СП 3.1/2.4.3598-20](#):

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- усиленное обеззараживание воздуха бактерицидными установками в групповых комнатах;

- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

## V. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован кадрами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 32 человека. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 15 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

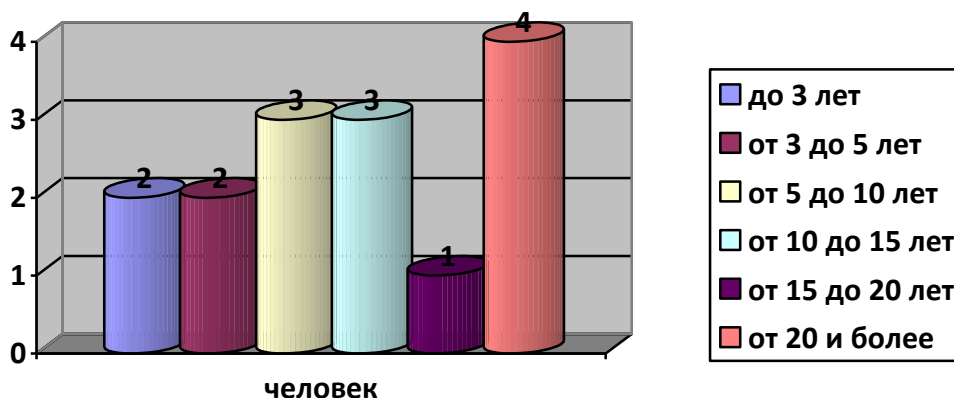
- воспитанник/педагоги – 9,6/1;
- воспитанники/все сотрудники – 4,8/1.

Старший воспитатель МБДОУ Новоселовский детский сад «Малышок» №11 Елена Борисовна Сморчкова, за заслуги в области дошкольного образования, удостоена почетного звания «Заслуженный педагог Красноярского края».

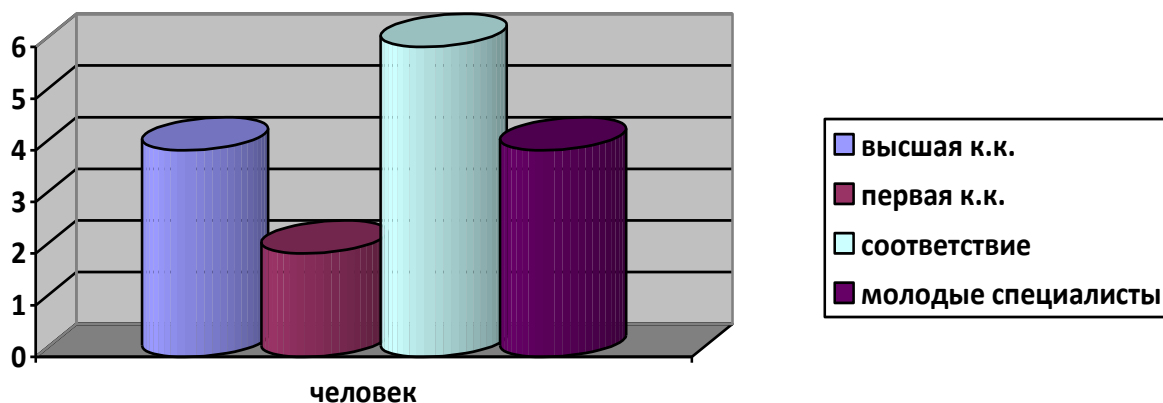
По итогам 2021 года Детский сад перешел на применение профессиональных стандартов. Из 18 педагогических работников Детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Диаграмма с характеристиками кадрового состава МБДОУ Новоселовский детский сад «Малышок» №11

Стаж работы педагогических кадров 2021 г



## Категорийность педагогов 2020 г



Детский сад укомплектован кадрами полностью. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

За 2021 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию – 1 воспитатель.
- первую квалификационную категорию – 1 воспитатель.

### Участие педагогов в семинарах, вебинарах, конференциях за 2021 год.

1. IV Красноярская краевая научно-практическая конференция по дошкольному образованию «Современный детский сад»: созвучие планов взрослых и детей- 5 педагогов получили сертификаты за участие.
2. Победители Всероссийского (с международным участием) Фестиваля лучших педагогических арт-практик «Первые шаги в мир искусства»- 2 педагога получили дипломы победителей.
3. Краевая конференция «Современный детский сад: созвучие планов взрослых и детей»- 4 педагога приняли участие.
4. Всероссийский марафон лучших педагогических практик дошкольного образования – 3 педагога стали участниками.

Педагоги детского сада принимают активное участие в онлайн-вебинарах по различным темам:

- «Интерактивный музей как инновационная форма дошкольного образования» (1 педагог).
- «Пескография как инновационная технология в дошкольном образовании» (3 педагога).
- «РАОП»- региональный атлас образовательных практик. Культурные практики (3 педагога).
- Встреча победителей конкурса имени Л.С. Выготского, «Кампус Красноярского края». (5 педагогов).
- «Пальчиковая гимнастика и песенки игры для детей» (1 педагог).
- Региональная школа Университета детства в Братске» Педагогические практики поддержка детской инициативы и самостоятельности» (4 педагога).
- Технология линейный календарь» (3 педагога).

#### Публикации педагогов за период 2021 года

Период/год	Название статьи	Наименование источника	Результат
Февраль 2021	Статья «Применение арт-методик через проектную деятельность с детьми раннего возраста в рамках программы «Теремок»	Всероссийское образовательное издание Педпроспект.ру	Свидетельство о публикации (2 педагога)
Февраль 2021	Проект «Маленькие волшебники» с детьми раннего возраста с использованием арт-методик в рамках образовательной программы «Теремок»	Всероссийское образовательно-просветительское издание «Альманах педагога»	Свидетельство о публикации (2 педагога)
Май 2021	Учебно-методическое пособие, проект	Международный образовательный портал	Свидетельство о публикации

	в старшей группе «Правила дорожные детям знать положено»	МААМ.RU	
Октябрь 2021	Статья: «Проект «Сказки – наши лучшие друзья»	Международное сетевое издание «Солнечный свет»	Свидетельство о публикации
Октябрь 2021	Статья «Покровская ярмарка»-народные гуляния»	Международное сетевое издание «Солнечный свет»	Свидетельство о публикации
Ноябрь 2021	Статья «Адаптированная образовательная программа для детей с ЗПР»	Международное сетевое издание «Солнечный свет»	Свидетельство о публикации
Ноябрь 2021	Авторская разработка Творческая мастерская «Волшебный пластилин»	Всероссийское СМИ «ВРЕМЯ ЗНАНИЙ»	Свидетельство о публикации
Ноябрь 2021	Проект с использованием арт- методик «Мир фантазии» с детьми II младшей группы	Международный образовательный портал «Одаренность»	Свидетельство о публикации
Ноябрь 2021	Статья «Адаптированная образовательная программа для детей с ТНР»	Международное сетевое издание «Солнечный свет»	Свидетельство о публикации
Ноябрь 2021	Авторский материал «План	Международный образовательный	Свидетельство о

	воспитательной работы на год - подготовительная группа»	портал МААМ.RU	публикации
Декабрь 2021	Проект по экспериментированию «Любознай-ка»	Педагогическое издание «Вестник Просвещения»	Сертификат о публикации
Февраль 2021	Статья «Применение арт-методик через проектную деятельность с детьми раннего возраста в рамках программы «Теремок»	Всероссийское образовательное издание Педпроспект.ру	Свидетельство о публикации (2 педагога)
Февраль 2021	Проект «Маленькие волшебники» с детьми раннего возраста с использованием арт-методик в рамках образовательной программы «Теремок»	Всероссийское образовательно-просветительское издание «Альманах педагога»	Свидетельство о публикации (2 педагога)
Май 2021	Учебно-методическое пособие, проект в старшей группе «Правила дорожные детям знать положено»	Международный образовательный портал МААМ.RU	Свидетельство о публикации

Курсы повышения квалификации и переподготовка

педагогов ДОО за 2021 год



Педагоги детского сада повышали свой профессиональный уровень, обучаясь на курсах повышения квалификации. В течение года 2 педагога прошли курсы в ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» - г. Красноярск по теме:

- «Организация обучения, воспитания и коррекции нарушений развития и социальной адаптации воспитанников с ОВЗ, имеющих тяжелое нарушение речи (ТНР)».
- «Эмоциональное нарушение у детей дошкольного возраста. Технологии индивидуально - коррекционной развивающей работы».

В результате воспитатели получили удостоверение (72 ч.)

Курсы переподготовки прошли 2 педагога ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» - г. Красноярск и получили удостоверение с присвоением квалификации «Воспитатель детей дошкольного возраста» (объем 600 часов).

#### **VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2021 году методический кабинет пополнен учебно-методическим комплектом к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС ДО и методической литературой по всем образовательным областям. Приобретены наглядно-дидактические пособия:

- «Расскажите детям о зимних видах спорта», «Расскажите детям о фруктах», «Расскажите детям об овощах», «Продукты питания (16 демонстрационных картинок)», «Безопасность на дороге», «Дидактически карточки для ознакомления с окружающим миром (Мебель; Морские животные)», книга –пазл «Свет и тень».

- Дидактические игры для развития мелкой моторики и театрализации: шнуровка-бусы мелкие; сортер-стаканчики с прицепами (3 шт); игра с прищепками – цвета и формы (4 шт); набор для сортировки «Бомбошки» (2 шт); набор трафаретов для рисования «Поехали»; (4 шт); напиши и сотри «Межполушарное развитие лабиринты и круги» (2 шт); настольный мини-футбол (6 шт); пирамидка «Юный эрудит»; игровизор; тренажёр для письма «Заборчик»; пальчиковый театр «Курочка Ряба».
- Рабочие тетради для обучающихся.
- «Математический планшет для малышей» (5 шт), игровой альбом к математическому планшету «Времена года» (2 шт).
- В костюмерную комнату приобретены: взрослый карнавальный костюм Дед Мороз; кукла платковая «Репка»; кукла-перчатка «Жучка»; кукла-перчатка «Заяц»; кукла-перчатка «Дедушка»; кукла-перчатка «Мышка»; кукла-руковичка «Волк».

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – 4 компьютера, 3 ноутбука, 1 планшет, 4 принтера, 2 проектора мультимедиа, 2 телевизионных экрана.
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

## **VII. Оценка материально-технической базы**

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 6;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный и физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- медицинский кабинет – 1.

В 2021 году в кабинет учителя – логопеда и педагога-психолога было приобретено игровое оборудование и мебель: стол, стулья (4 шт), стеллаж для дидактических пособий, шкаф для хранения документов, игровой модуль, кресло-пуф, логопедическое зеркало.

Кабинет пополнился следующими дидактическими играми и пособиями: графомоторный лабиринт «Дорожка бизборды»; графомоторный лабиринт «Круг бизборды»; сортёр на 8 цветов «Радужные зайчики с пинцетом»; развивающий набор «Умные колокольчики»; набор для сортировки «Цветные зайчики: морковки, карточки»; развивающий набор «Мозаика. Животные»; логопедическая игра «Круговые пазлы. Звук Л»; логопедическая игра «Круговые пазлы. Звук Р»; развивающая игра рыбалка «Клубника»; развивающий набор «Мои эмоции»; набор цилиндров Монтессори; набор для развития речевого дыхания; развивающая доска «Чей малыш? Дикае животные»; досочки Сегена однотонные; сортёр-головоломка «Сложи узор бизборды»; грибочки на полянке 10 шт; логопедическая мягкая игрушка «Бегемотик»; сортёр «Мишкины конфеты»; коврик с шипами квадратный; набор для сортировки с пинцетом «динозаврики-растушки»; шарик 30 мм игольчатый (набор 5 шт); шарик 35 мм игольчатый, мягкий, микс цветов; гриб-винт; игрушка с крючками «Лесное дерево»; пирамида 20 см «Ступеньки»; волшебный мешочек «Геометрия»; магнитная игра «Яблоня. Времена года»; матрёшка Клоун «Эмоции»; игра «Парящий шарик»; устройство для помощи в обучении правильному дыханию «Носовая флейта»; настольный футбол «Пенальти»; массажёр для массажа Шарик + 2 пружины; карточки по лексической теме «Профессии»; шнуровка-бусы крупные (3-4 см); зайкина гора №1; магнитная мозаика «здания и сооружения»; дыхательный тренажер 3 в 1.

В музыкальный зал приобретены:

- театральные ширмы для кукольного театра («Терем» напольная лесная мастерская; настольный театр «Репка»);
- набор музыкальных треугольников различной величины;
- колокольчики (10шт).

Пищевый блок детского сада доукомплектован посудой из нержавеющей стали, мойками из нержавеющей стали, новой электроплитой на 4 комфорки с жарочным шкафом.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

На уличную спортивную площадку приобретено спортивное оборудование, соответствующее современным стандартам и требованиям.

#### **ШІV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования, в основе процедуры которой, лежит структурированное наблюдение с использованием шкал ECERS-R. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2021 году показал хорошую работу педагогического коллектива по многим показателям, относительно благополучно обстоит дело с безопасностью и гигиеной, а также с размерами помещений для детей и обеспечением их мебелью. В то же время было обнаружено, что у детей недостаточно возможностей для инициативного действия, нерегламентированного общения с педагогом, свободной игры, возможности найти место для уединения. Также отмечается низкий уровень доступности материалов для свободного инициативного действия детей. По результатам оценки был выявлен дефицит и составлен перспективный план восполнения недостающего. Также среди педагогов был объявлен и проведен конкурс на лучший проект по пополнению развивающей предметно-пространственной среды (РППС), в результате которого РППС ДООу пополнилась различными материалами, играми и пособиями, для реализации возможности воспитанниками инициативного действия, нерегламентированного общения с педагогом, свободной игры.

## Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2021.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	142
в режиме полного дня (8–12 часов)		141
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		1
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	20
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	121
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8–12-часового пребывания		141(99,3%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	19(13,4%)
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		19 (13,4%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	49
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	16
с высшим образованием		9
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		9
средним профессиональным образованием		7

средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		7
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	6 (37,5%)
с высшей		4 (23,9%)
первой		3 (16,6%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		5 (25%)
больше 30 лет		6 (31%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		4 (25%)
от 55 лет		5 (31%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	25 (70%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	13 (40%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	9,6/1
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		нет
логопеда		да
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
<b>Инфраструктура</b>		

Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	2,6
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	959
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		нет
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям [СП 2.4.3648-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.