

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
Новоселовский детский сад «Малышок» №11  
общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением физического  
направления развития воспитанников  
(МБДОУ Новоселовский детский сад «Малышок» №11)**

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом

МБДОУ Новоселовский  
детский сад «Малышок» № 11  
(протокол от 15 апреля 2021 г. № 3)

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий МБДОУ  
Новоселовский детский сад  
«Малышок» № 11



О.В.Илишкина

15 апреля 2021 г.

**Отчет о результатах самообследования  
муниципального бюджетного дошкольного  
образовательного учреждения**

**Новоселовский детский сад «Малышок» №11 общеразвивающего вида с  
приоритетным осуществлением физического направления развития  
воспитанников за 2020 год**

**Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Новоселовский детский сад «Малышок» №11 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением физического направления развития воспитанников (МБДОУ Новоселовский детский сад «Малышок» № 11)
Заведующий	Ольга Викторовна Илишкина
Адрес организации	662430, Красноярский край, Новоселовский район, село Новоселово, ул. Октябрьская, 1А
Телефон, факс	(39147)91697
Адрес электронной почты	ds11@novuo.ru
Учредитель	муниципальное образование Новоселовский район

Дата создания	1976 год
Лицензия	От 07.06.2011 № 5418-л, серия А № 0001113

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Новоселовский детский сад «Малышок» №11 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением физического направления развития воспитанников (далее – Детский сад) расположено в жилом районе села, вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание построено по типовому проекту. Детский сад занимает 2/3 отдельно стоящего двухэтажного здания, в остальной части здания расположен КГБУ СО Центр семьи «Приморский». Проектная наполняемость детского сада 160 мест. Общая площадь здания 1038 кв. м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования, направленных на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Предметом деятельности Детского сада является:

- реализация конституционного права граждан Российской Федерации на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования;
- обеспечение охраны и укрепления здоровья;
- создание благоприятных условий для разностороннего развития личности.

Режим работы Детского сада:

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов. Режим работы групп – с 7:30 до 18:00.

## **Аналитическая часть**

### **I. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы»

(дополняется парциальными программами: Э.Я. Степаненковой «Физическое воспитание в детском саду»; И.А. Лыковой «Теремок»; К.В.Тарасовой «Гармония»; И.А.Лыковой «Цветные ладошки»), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Детский сад посещают 138 воспитанников в возрасте от 2 до 8 лет. В Детском саду сформировано 6 групп. Из них: 2 группы - общеразвивающей направленности, 4 группы – комбинированной направленности:

- 1 младшая группа «Солнышко» - 18 воспитанников;
- 2 младшая группа А «Смешарики» – 17 воспитанников;
- 2 младшая группа Б «Непоседы» – 18 воспитанников;
- Средняя группа «Пчелки» – 28 воспитанников;
- Старшая группа А «Звездочки» – 29 воспитанников;
- Старшая группа Б «Дельфинята» – 28 воспитанников;

Приоритетными направлениями деятельности в 2020 году в МБДОУ Новоселовский детский сад «Малышок» №11 стали:

1. Обогащение и пополнение развивающей образовательной среды в ДОУ, направленное на повышение эффективности деятельности по познавательно-речевому развитию детей дошкольного возраста.

2. Внедрение комплексной образовательной программы дошкольного образования «Теремок» для детей от 2-х месяцев до трёх лет - научный руководитель И.А.Лыкова (ранний возраст от 2-х до 3-х лет).

3. Оптимизация воспитательно-образовательного процесса в соответствии ФГОС ДО, посредством изучения и применения игровых технологий с дошкольниками (технологии эффективной социализации Н.П.Гришаевой «Клубный час» и «Рефлексивный круг», квест-игровой технологии, проектной деятельности, технологии интеллектуально- творческого развития дошкольников В.В. Воскобовича «Сказочные лабиринты игры», ТРИЗ).

4. Поддержка семей, имеющих детей (в рамках национального проекта «Образование») и вовлечение родителей (законных представителей) в активную творческую деятельность ДОУ.

В ДОУ созданы условия для познавательно-речевого развития дошкольников. Усилиями педагогов и родителей изготовлены развивающие наглядно-дидактические пособия, приобретено мини-оборудование (игровой комплекс «Коврограф ларчик», «Математический планшет», «Палочки Кюизенера», развивающие игры В.В. Воскобовича «Фиолетовый лес» и др.) способствующее развитию речевых и творческих способностей детей. Для более эффективной работы по активизации речи детей раннего и дошкольного возраста активно реализовывалась проектная деятельность («Путешествие по фольклору», «Пальчики научат говорить», «Сказки - наши лучшие друзья», «Волшебный язычок», «В гостях у сказки»).

Система работы педагогов ДОУ в 2020 году, направленная на развитие речи и мелкой моторики позволила повысить результаты в области «Речевое развитие».

С августа 2020 г. детский сад является сетевой инновационной площадкой "Раннее детство" при поддержке института художественного образования и культурологии Российской Академии Образования ("ФГБНУ "ИХО и К РАО") и реализует программу "Теремок" с детьми раннего возраста. Творческой группой ДОУ разработано комплексно-тематическое планирование для детей от 2-х до 3-х лет. Для детей этого возраста реализация проектов по развитию речи осуществлялась с включением материнского фольклора и арт-методик, что позволило каждому малышу выразить свои эмоции через рисунки, поделки, театрализацию сказок и дало возможность стать более самостоятельными, раскрепощенными и умеющими общаться со сверстниками.

Несмотря на сложности, вызванные распространением новой корона вирусной инфекции COVID-19, педагоги детского сада сделали возможным освоение воспитанниками основной образовательной программы дошкольного образования. В условиях самоизоляции было предусмотрено проведение занятий в двух форматах – онлайн и предоставление записи занятий на имеющихся ресурсах (облачные сервисы Яндекс, Mail, Google, YouTube). Были подготовлены и представлены разнообразные задания по математике, обучению грамоте, развитию речи. Дети вместе с родителями считали, печатали буквы, выполняли штриховку, звуковой анализ слов, рисовали и изготавливали различные поделки. Результаты оценивались и выставлялись в дневнике достижений. Так же, в детском саду было открыто две дежурных разновозрастных группы для детей, чьи родители продолжали работать.

Обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности показало следующие результаты:

Уровень готовности к школе	Высокий		Выше среднего		Средний		Ниже среднего		Низкий		Всего	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
	0	0	5	19,2	15	57,7	5 (из них 2-ЗПР)	19,2	0	0	26	100

Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно

действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей со средним уровнем готовности к школе, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

В течение 2020 года в детском саду функционировал консультационный пункт для родителей, созданный в целях обеспечения единства и преемственности семейного и общественного воспитания, оказания методической и консультативной помощи родителям (законным представителям), дети которых посещают и не посещают ДООУ, поддержки всестороннего развития личности детей. Консультации квалифицированных специалистов являются одной из форм оказания помощи семье в воспитании и развитии детей дошкольного возраста. Консультативный пункт работает в очном режиме и в дистанционной форме. За 2020 год было 10 обращений в очной форме и 9 в дистанционной. Все обратившиеся получили квалифицированные консультации, рекомендации и памятки.

Искренняя заинтересованность взрослых - родителей, педагогов создает хорошую возможность для развития позитивных детско - родительских взаимоотношений. Консультативный пункт будет функционировать и в 2021 году.

### **Воспитательная работа**

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2020 году проводился анализ состава семей воспитанников.

#### **Характеристика семей по составу**

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	104	74,0%
Неполная с матерью	28	20,8%
Неполная с отцом	2	0,7%
Оформлено опекунов	4	3,9%

#### **Характеристика семей по количеству детей**

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	34	22,1%
Два ребенка	77	56,5%
Три ребенка и более	23	21,4%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Одним из приоритетных направлений воспитательной работы является патриотическое воспитание, направленное на формирование у детей образа героя,

защитника своего государства; на привитие любви к Отечеству, родному краю, родному поселку, своему детскому саду, своей семье; на воспитание чувства гордости за историю становления страны и потребности защищать Родину. Традиционно в детском саду проводятся тематические занятия, посвященные таким патриотическим праздникам, как «Россия - Родина моя», «День защитника Отечества» и «День Победы». При этом используются разнообразные формы проведения - соревнования с папами, творческие встречи с ветеранами, экскурсии в парк «Победы». В честь 75-летия Победы воспитанники и педагоги детского сада приняли активное участие в акциях и флеш-мобах, даже находясь на самоизоляции («Фонарики Победы», "Мирные окна"). В дистанционных конкурсах «Ты - гений», «Гордость России» (номинация рисунок) приняли участие 13 воспитанников на международном и всероссийском уровне, стали победителями и получили дипломы.

Экологическое воспитание в детском саду подразумевает формирование основ экологической культуры, воспитание осознанно правильного отношения к явлениям, к объектам живой и неживой природы. Такое отношение к природе формируется у ребенка в ходе систематических занятий с использованием различных методов и приемов, а так же практических навыков и умений ухаживать за растениями. Этому способствует организация экологического пространства на участке детского сада «Огород». В рамках экологического воспитания воспитанники и педагоги ежегодно принимают активное участие и становятся победителями в краевой экологической акции "Зимняя планета детства" (дипломы - 1 и 3 место).

Традицией детского сада стало ежегодное проведение фольклорных мероприятий, направленных на приобщение детей к истокам русской народной культуры («Святки-колядки», «Масленица», «Пасхальные встречи»), что является основой духовно-нравственного воспитания дошкольников.

### **Дополнительное образование**

Для развития самостоятельности, инициативности и творческого потенциала воспитанников организована кружковая работа. Реализованы кружки: «Творческая мастерская «Волшебный песок», «Театральная гостиная», «Шахматы».

Для детей с ОВЗ были организованы кружки: «Здоровячок» (инструктор по физкультуре), «Веселунчики-говорунчики» (учитель-логопед и музыкальный руководитель).

В дополнительном образовании задействовано 75 % воспитанников детского сада.

### **II. Система управления организацией**

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом детского сада.

Управление детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: общее собрание работников, педагогический совет, совет родителей и др. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

#### Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Организация осуществления образовательной и иной деятельности Детского сада;</li> <li>- организация разработки и принятие локальных нормативных, индивидуальных распорядительных актов;</li> <li>- организация и контроль работы административно-управленческого аппарата и педагогических кадров;</li> <li>- утверждение штатного расписания;</li> <li>- прием на работу работников, заключение и расторжение с ними трудовых договоров, распределение должностных обязанностей, создание условий и организация дополнительного профессионального образования работников;</li> <li>- предоставление общественности ежегодной информации о состоянии дел в Детском саду.</li> </ul>
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>- определять критерии и показатели эффективности деятельности работников, входящие в положение об оплате труда и стимулировании работников;</li> <li>– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.</li> </ul>
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– реализации государственной политики по вопросам образования;</li> <li>– совершенствования организации образовательной деятельности Детского сада;</li> <li>- разработки и утверждения образовательных программ Детского сада;</li> <li>- определения основных направлений развития Детского сада, повышения качества эффективности образовательной деятельности;</li> <li>- принятия локальных нормативных актов о правах и законных интересах воспитанников, законных представителей несовершеннолетних воспитанников, педагогов;</li> </ul>

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада. По итогам 2020 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

### **III. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)**

В основе образовательного процесса в детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация детского сада ввела в 2020 году дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:



- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- усиленное обеззараживание воздуха бактерицидными установками в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

#### **IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования, в основе процедуры которой, лежит структурированное наблюдение с использованием шкал ECERS-R. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2020 году показал хорошую работу педагогического коллектива по многим показателям, относительно благополучно обстоит дело с безопасностью и гигиеной, а также с размерами помещений для детей и обеспечением их мебелью. В то же время было обнаружено, что у детей недостаточно возможностей для инициативного действия, нерегламентированного общения с педагогом, свободной игры, возможности найти место для уединения. Также отмечается низкий уровень доступности материалов для свободного инициативного действия детей. По результатам оценки был выявлен дефицит и составлен перспективный план восполнения недостающего. Также среди педагогов был объявлен и проведен конкурс на лучший проект по пополнению развивающей предметно-пространственной среды (РППС), в результате которого РППС ДОУ пополнилась различными материалами, играми и пособиями, для реализации возможности воспитанниками инициативного действия, нерегламентированного общения с педагогом, свободной игры.

## У. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован кадрами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 32 человека. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 15 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 9,6/1;
- воспитанники/все сотрудники – 4,8/1.

Старший воспитатель Сморгцова Елена Борисовна МБДОУ Новосёловский детский сад «Малышок» №11 удостоена Почётного звания «Заслуженный педагог Красноярского края за заслуги в области дошкольного образования

За 2020 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию – 1 воспитатель.
- первую квалификационную категорию – 1 воспитатель.

Курсы повышения квалификации в 2020 году прошли 4 педагога.

В 2020 году педагоги Детского сада приняли участие:

- 4 педагога получили свидетельства о публикации статей в научно-методическом журнале «Педагогическая позиция» № 39 (Министерство образования Красноярского края КГБПОУ Минусинский педагогический колледж им. А.С.Пушкина);
- 2 практики педагогов ДОУ были поданы на рассмотрение в Региональный атлас образовательных практик, 1 практика вошла по результатам комиссии в Региональный атлас образовательных практик;
- 3 педагога стали победителями муниципального этапа краевой экологической акции "Зимняя планета детства" (Диплом – 1, 3 место);
- 1 педагог получил свидетельство о публикации конспекта НОД в электронном периодическом издании «Дошколенок.ру»;
- 3 педагога получили свидетельства о публикации методической разработки в образовательном СМИ «Педагогический альманах»;
- 1 педагог получил свидетельство о публикации учебно-методического материала сценария конкурса чтецов "Этот День Победы", посвященный празднику 9 мая в рамках проведения краевой акции "Письмо Победы. Детский час" на портале Всероссийского социального проекта «Страна талантов» [www.stranatalantov.com](http://www.stranatalantov.com);
- 2 педагога получили свидетельства о публикации статей на официальном сайте Всероссийского издания «Педпроект»;
- 3 педагога получили сертификаты о выступлении со стендовыми докладами на I-й Всероссийской научно-практической конференции «Социокультурные

модели образовательной среды для детей раннего возраста: от научной концепции к вариативной практике» (представление опыта работы в рамках апробации образовательной программы «Теремок» для детей раннего возраста);

- 6 педагогов получили сертификаты участников 1 Международной онлайн-конференции для дошкольников «Университет детства – крутые практики».

Участие педагогов ДООУ в профессиональных сообществах:

6 педагогов являются активными участниками «КАП ШУБЕН» клуба активных педагогов (Шарыповского, Ужурского, Балахтинского, Емельяновского, Новоселовского районов).

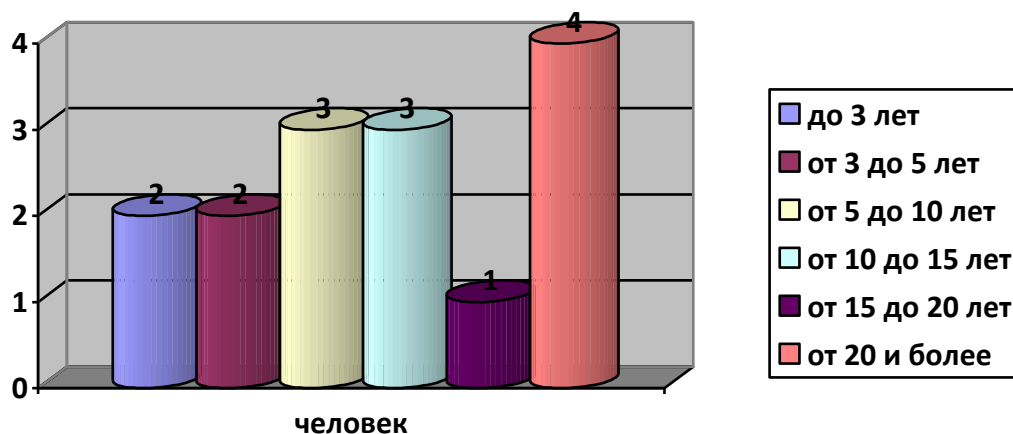
С молодыми педагогами в 2020 году была разработана ИОП (индивидуальная образовательная программа) и организована работа по взаимодействию в рамках наставничества.

Участие молодых педагогов детского сада в мероприятиях:

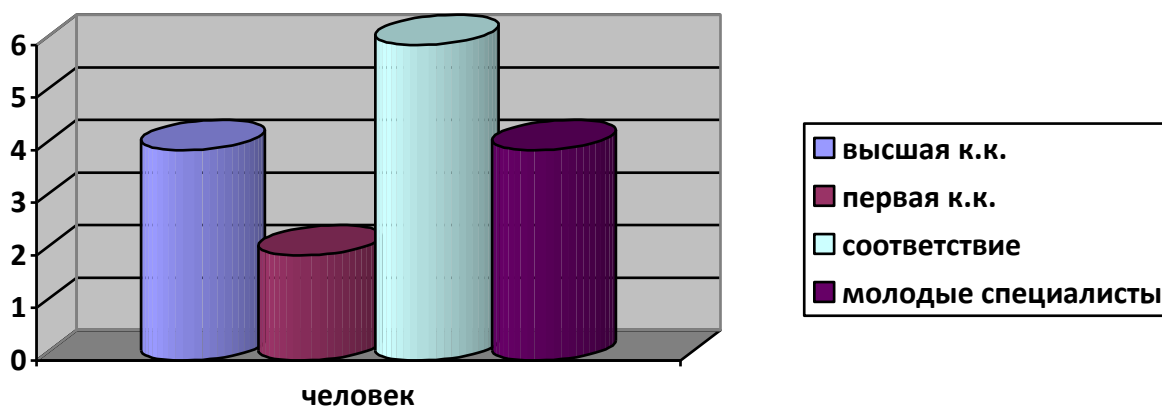
- 5 педагогов приняли участие в игре КВИЗ под названием "Игры разума" (получили диплом победителя - 1 место);
- 1 педагог стал организатором проведения тренинга для педагогов г. Минусинска и г. Саяногорска в лиге Критическое мышление «Развитие личности педагога через тренинг soft skills»;
- 3 педагога приняли участие в онлайн – семинаре «Мой путь в учительстве» (Ассоциация молодых педагогов Новоселовского района).

Диаграмма с характеристиками кадрового состава детского сада

### Стаж работы педагогических кадров 2020 г



## Категорийность педагогов 2020 г



Анализ данных, полученных на основе наблюдения и опроса воспитателей по применению ими информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности, в том числе и дополнительном образовании, показал, что педагоги испытывали существенные трудности, связанные с отсутствием необходимых компетенций для подготовки к дистанционным занятиям и их проведению в Skype, Zoom и WhatsApp. 98% педагогов отметили, что в их педагогической деятельности ранее не практиковалась такая форма обучения, и у них не было опыта для ее реализации. Выявились компетентностные дефициты в области подготовки заданий для дистанционного обучения, установление контакта с детьми во время проведения занятий в режиме реального времени. Кроме того, существенно осложняла ситуацию низкая мотивация родителей к занятиям с детьми-дошкольниками.

Детский сад укомплектован кадрами полностью. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

### **VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2020 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект к Программе «Теремок» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о...», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Искусство детям»;
- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков;
- рабочие тетради для обучающихся.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – 4 компьютера, 2 ноутбука, 4 принтера, 2 проектора мультимедиа;
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

## **VII. Оценка материально-технической базы**

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 6;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный и физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- медицинский кабинет – 1.

В сентябре 2020 года детский «Малышок» №11 сад стал победителем краевого конкурсного отбора на предоставление субсидий бюджетам муниципальных районов, городских округов и муниципальных округов Красноярского края на проведение мероприятий, направленных на обеспечение безопасного участия детей в дорожном движении, на приобретение для дошкольных образовательных организаций оборудования на сумму 70000 рублей по формированию у детей навыков безопасного поведения на дорогах и усвоению знаний по ПДД. На денежную субсидию в детский сад было приобретено следующее игровое оборудование: стенд- уголок безопасности дорожного движения, настольно-напольная игра (3 шт.), коврик по ПДД "Перекрёсток", детский макет светофора с

переключаемыми цветами, деревянный набор дорожных знаков на стойках, комплект жилетов (16 шт.) для сюжетно-ролевых игр в группах, костюмы светофорчика и инспектора ГИБДД, жезл регулировщика, игровые комплекты коврографы по правилам дорожного движения (2 шт.), набор дорожных знаков (светофор, 6 знаков, 2 машинки), комплект карточек -дорожные знаки, демонстрационный материал -"Безопасность на дороге", "Путешествие по улицам города с Колобком", Викторина 100 вопросов, ребусы по ПДД.

Развивающая предметно - пространственная среда в 2020 году была оснащена играми игрушками и мебелью для детей раннего возраста. Приобретены мягкие игровые комплексы Машина Романа- 2 шт, игровой тоннель «Гусеница- 2 шт., игровой домик для уединения- 2 шт., сухой бассейн с разноцветными шариками- 2 шт., бизиборды-2 шт., мягкие модули «Лошадка»- 2 шт.), развивающие игры В.В. Воскобовича «Фиолетовый лес». Для двигательной активности детей раннего возраста был изготовлен двухуровневый деревянный модуль. Приобретены развивающие дидактические игры в каждую возрастную группу (в том числе и игры по мелкой моторике «Шнуровки» и т.д), демонстрационные материалы для занятий в группах на различную тематику, конструкторы, состоящие из 30-55-122 деталей на каждую возрастную группу, настольный деревянный театр по русским народным сказкам (в каждую возрастную группу по 2 комплекта), альбомы-игры к палочкам Кюизенера.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

При этом в 2020 году оценка материально-технического оснащения Детского сада при проведении дистанционных занятий с воспитанниками выявила следующие трудности:

- для полноценной (качественной) организации и проведения занятий в дистанционном формате отсутствует стабильное и устойчивое интернет-соединение;
- недостаточно необходимого оборудования (ноутбуков, компьютеров или планшетов) в группах Детского сада;
- нет достаточного технического обеспечения для организации массовых общесадовских мероприятий с родителями воспитанников.

Необходимо в 2021 году запланировать приобретение соответствующего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

## Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2020.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	138
в режиме полного дня (8–12 часов)		138
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	20
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	118
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8–12-часового пребывания		138 (100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	12(8,4%)
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		12 (8,4%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	39
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	15
с высшим образованием		9
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		9
средним профессиональным образованием		7
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		7

Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	6 (37,5%)
с высшей		4 (23,9%)
первой		2 (16,6%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		5 (25%)
больше 30 лет		6 (31%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		4 (25%)
от 55 лет		5 (31%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	25 (70%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	13 (40%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	9,6/1
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		нет
логопеда		да
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
<b>Инфраструктура</b>		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	2,6
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	959



Наличие в детском саду: физкультурного зала	да/нет	да
музыкального зала		нет
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.