Анализ работы учреждения

за 2023-2024 учебный год

**I. Направления деятельности учреждения, основные задачи на 2023-2024 учебный год.**

Перед коллективом МБДОУ Новоселовский детский сад «Малышок» №11 определены следующие *приоритетные направления деятельности* в 2023-2024 учебном году:

1.Обогащение и пополнение развивающей образовательной среды в ДОУ, направленное на повышение эффективности деятельности по познавательно-речевому развитию детей дошкольного возраста.

2.Разработка и реализация образовательной программы дошкольного образования в соответствии с ФОП ДО, ФГОС ДО.

3.Оптимизация воспитательно-образовательного процесса в соответствии с ФОП ДО, ФГОС ДО посредством применения игровых технологий с дошкольниками (технологии интеллектуально - творческого развития дошкольников В.В. Воскобовича «Сказочные лабиринты игры», технологии эффективной социализации Н.П.Гришаевой «Рефлексивный круг», «Линейный календарь», квест-игровой технологии, проектной и исследовательской деятельности).

4.Поддержка семей, имеющих детей раннего и дошкольного возраста, вовлечение родителей (законных представителей) в активную творческую, конкурсную деятельность ДОУ в сотворчестве с их детьми.

*Основные задачи работы:*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| с детьми | с педагогами | с родителями |
| 1.Активизация работы с дошкольниками по развитию у них познавательно-речевых и творческих способностей посредством: технологии проектной и исследовательской деятельности;  технологии интеллектуально - творческого развития дошкольников В.В. Воскобовича «Сказочные лабиринты игры» (универсальные игровые средства «Коврограф Ларчик», «Фиолетовый лес»);  технологии формирования у детей начальных представлений о времени Е.Г.Юдина и Е.В. Бодрова «Линейный календарь»;  технологии эффективной социализации Н.П.Гришаевой «Рефлексивный круг»;  квест-игровой технологии и др.  2.Поддержка детской инициативы, самостоятельности и творчества у дошкольников через реализацию творческих мастерских, проектно-исследовательской деятельности  3. Воспитание патриотических чувств, духовно-нравственного начала | 1. Пополнение и обогащение развивающей предметно-пространственной среды по познавательно-речевому развитию с детьми в ДОУ. 2. Изучение педагогами ДОУ игровых приёмов работы с детьми раннего возраста в рамках программы «Теремок» (инновационная федеральная площадка). 3. Повышение профессионального мастерства педагогов через применение в практике работы с дошкольниками инновационных технологий: В.В.Воскобовича, квест-игровой технологии, проектной и исследовательской деятельности,технологии формирования у детей начальных представлений о времени Е.Г.Юдина и Е.В.Бодрова «Линейный календарь»;   технологии эффективной социализации Н.П.Гришаевой «Рефлексивный круг». | 1. Повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах охраны и укрепления здоровья, развития речи и мелкой моторики. 2. Обеспечение психолого-педагогической поддержки семей, имеющих детей (раннего и дошкольного возраста, детей с ОВЗ). 3. Вовлечение родителей в активную творческую деятельность через проведение нетрадиционных форм работы с ними: мастер-классов, тренингов, семинаров-практикумов, конкурсной деятельности с детьми, участие в районных и краевых акциях и др. |

**II. Методическая работа в ДОУ.**

1. **Выполненные действия или мероприятия по реализации задач**

Система работы всех педагогов ДОУ в конце 2023 года, направленная на развитие речи и мелкой моторики позволили повысить результаты в области «Речевое развитие». Уровень развития речи на конец учебного 2023 года повысился, поэтому (коллективом педагогов ДОУ) принято на педагогическом совете решение продолжить систему работы по познавательно-речевому развитию, вследствие чего была определена методическая тема детского сада на период 2023-2024 года: «Развитие связной речи и мелкой моторики, поддержка детской инициативы и самостоятельности, творческих способностей у дошкольников».

В соответствии с заявленной методической темой и реализацией поставленных задач педагоги приняли участие в РМО, а также были спланированы и проведены следующие мероприятия в ДОУ:

|  |  |
| --- | --- |
| педсоветы | РМО |
| Пед. совет № 1 (установочный)тема: «Новый учебный год на пороге ДОУ»  Цель:Целевые установки деятельности педагогов на новый 2023-2024 учебный год  Пед. совет №2 - тема: «Организация работы по речевому развитию дошкольников: проблемы, пути решения в рамках реализации ФОП ДО, ФГОС ДО».  Цель: Обобщить и систематизировать знания педагогов по проблеме речевого развития дошкольников.  Пед. совет №3  тема: «Итоги уходящего 2023-2024 года,  подготовка к летнему оздоровительному периоду»  Цель: Подведение итогов деятельности дошкольного учреждения и результатов работы педагогов за истекший год, объединение усилий педагогического коллектива детского сада для повышения уровня воспитательно-образовательного процесса. | РМО (февраль 2024 г.) по теме: «Умные руки, умный ребенок. Игры и упражнения на развитие мелкой моторики»  участие приняли 3 педагога ДОУстарший воспитатель и 2 воспитателя представили практику работы по следующим тематикам:  - проект «Ловкие пальчики» по развитию мелкой моторики рук у дошкольников» (Абрамова Л.В.);  - творческая мастерская «Оригами, как средство развития мелкой моторики с детьми старшего дошкольного возраста» (молодой специалист «Толстикова Ю.А.) |

Взаимодействие с родителями осуществлялось в рамках плана воспитательной работы (Программы воспитания) в направлении «Семья-ребёнок-детский сад» (проведены совместные акции с детьми и родителями, организованы совместные творческие работы детей и родителей в рамках тематических дней плана воспитательной работы, проведены театральные гостиные и мастер-классы с участием родителей; конкурсная деятельность).

1. **Оценка воспитательно-образовательной деятельности учреждения.**

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2022 года детский сад функционирует в соответствии с требованиями «Об утверждении санитарных правил» СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 2.3 /2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования, которая разработана в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО), Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО) и реализовывается с 1 сентября 2024 г.

Детский сад «Малышок» является садом общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением физического направления развития воспитанников. Поэтому вариативная часть образовательной программы дошкольного образования в Области «Физическое развитие» дополняется программой М.Ю. Картушиной «Зелёный огонёк здоровья», а также разработанной и утверждённой педагогическим коллективом оздоровительной программой «Тропинка к здоровью».

Область «Социально - коммуникативное развитие» по формированию основ безопасности (правил дорожного движения)дополняется программой «ПДДей-ка», разработанной и утверждённой педагогическим коллективом.

Рабочая программа воспитания является частью образовательной программы дошкольного образования. Образовательная программа дошкольного образования сформирована как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста.

Рабочая программа воспитания является частью основной образовательной программы дошкольного образования и включает семь основных направлений воспитания (патриотическое, духовно-нравственное, социальное, познавательное, физическое и оздоровительное, трудовое, эстетическое), в соответствии с целевыми ориентирами воспитательной работы с детьми младенческого и раннего возраста, а также с детьми дошкольного возраста.

В содержательный раздел Образовательной программы ДОО входит рабочая программа воспитания ДОО, которая раскрывает задачи

и направления воспитательной работы, предусматривает приобщение детей к традиционным ценностям российского общества- жизнь, достоинство.

Общая цель воспитания в ДОО - личностное развитие каждого ребёнка с учётом его индивидуальности и создание условий для позитивной социализации детей на основе традиционных ценностей российского общества, что предполагает:

1) формирование первоначальных представлений о традиционных ценностях российского народа, социально-приемлемых нормах и правилах поведения;

2) формирование ценностного отношения к окружающему миру (природному и социо-культурному), другим людям, самому себе;

3) становление первичного опыта деятельности и поведения

в соответствии с традиционными ценностями, принятыми в обществе нормами и правилами.

Для реализации программы воспитания рабочая группа разработала календарный план воспитательной работы ДОО. План состоит из примерного перечня основных государственных и народных праздников, памятных дат, которые регламентированы Федеральным календарным планом воспитательной работы, а также отражены традиции ДОУ, творческие выставки детей, педагогов и родителей по соответствующей тематике и т.д.

Дети с ОВЗ 100% включены в воспитательные мероприятия ДОО с детьми сверстниками. Работа в учреждении по реализации плана воспитательной работы осуществляется в совместном сотрудничестве всех участников - субъектов образовательных отношений: детей, педагогов, специалистов, родителей.

Для развития самостоятельности, инициативности и творческого потенциала воспитанников была организованна работа **творческих мастерских:**

- «Волшебный мирок» (нетрадиционное рисование - средняя группа);

- «Цветная радуга» (нетрадиционное рисование - старшая группа);

- «Бумастер» (конструирование из бумаги-оригами, подготовительная группа).

В работе творческих мастерских задействовано 3 возрастные группы дошкольного учреждения, 50 % воспитанников детского сада.

Воспитательная работа в детском саду строится с учётом принципа комплексно-тематического планирования с детьми, принципа интеграции образовательных областей, принципа развивающего обучения с учетом интересов, индивидуальных особенностей, мотивов и способностей детей раннего и дошкольного возраста. В течение учебного года на сайтеучреждения в контакте были отражены различные мероприятия в рамках реализации Программы воспитания <https://vk.com/club211825265> .

**«Социальное партнерство»**

В рамках программы воспитания «Социальное партнерство» выстраивается через межведомственное взаимодействие с другими образовательными учреждениями:

- МБУ ДО «Новоселовская ДШИ»- художественное отделение;

- МБУК «Новоселовская МЦБ» детская библиотека;

- Новоселовский Центр творчества и туризма;

- РДК «Юность»;

-ГИБДД;

- МБУ «Новоселовская СШ»

• взаимодействие с районной детской библиотекой (дети посетили в течение года 10 целевых экскурсий по запросу детского сада, в рамках тематического планирования;

• С целью профилактики ДТТ с детьми прошли «Декады дорожной безопасности», тематические недели были посвящены пропаганде здорового образа жизни, умения детей вести себя на дорогах. В мероприятиях по правилам дорожного движения участвовали сотрудники ГИБДД;

* Дети неоднократно посещали театрализованные постановки в РДК «Юность»

Основными **направлениями** в рамках которого велась целенаправленная работа по реализации Программы воспитания-это *патриотическое воспитание дошкольников, физическое развитие.* В детском саду за период 2023-2024 учебного года были организованы и проведены масштабные мероприятия:

* май 2024 года – II районный детский фестиваль «Светлая Пасхальная благодать» (организаторы: д/с «Малышок»)

Цель данного мероприятия «Приобщение детей старшего дошкольного возраста к духовному, культурному и историческому наследию русского народа и его традиций».

 В фестивале приняли участие 5 дошкольных учреждений Новосёловского района:

* 103 воспитанника;
* 15 педагогов из детских садов «Малышок», « Солнышко», «Росинка»,«Дельфиненок»—Интикульский детский сад, Легостаевский детский сад;
* 2 педагога из детской школы искусств - художественное отделение представили на выставку свои и детские работы;
* Партнёрами фестиваля выступили педагоги из Новосёловского центра творчества и туризма, провели для ребят мастер-класс" Пасхальный цыпленок";
* сотрудники Новоселовской детской библиотеки организовали игровую площадку для детей;

Фестиваль проходил по трём направлениям: музыкальное искусство художественное слово и изобразительное искусство.

*Результат:* Дети и педагоги получили благодарственные письма от отдела образования, сладкие призы. 46 благодарственных писем вручено педагогам и детям коллектива д/с «Малышок».Педагоги-организаторы фестиваля: Сморчкова Е.Б., Кроневальд Е.Е., Юрина Е.Л., Балаганская И.А.

По сравнению с прошлым 2022-2023 годом в I районном детском фестивале приняли участие 70 воспитанников, а в 2024 году 103 воспитанника. Процент участия воспитанников повысился на 25%.

* май 2024 года - Всероссийский Фестиваль игры 4Д. Проект «Игра 4 Д» реализуется при поддержке Университете Детства и направлен на популяризацию и возрождение подвижных игр на свежем воздухе. В этом году детский сад второй раз участвовал и организовал на площадке детского сада данный Фестиваль. Участие приняли более 65 воспитанников ДОУ. В рамках Фестиваля были организованны 5 площадок:

- игровой переполох;

- мужская школа;

- все из ничего;

- народная игра;

- народная игра;

- игродром.

Педагоги-организаторы Фестиваля Игры «4 Д»:

Огородникова С.Г., Черняк Л.Н., Вензель С.И., Балаганская И.А., Юрина Е.Л., Абрамова Л.В., Копеева С.Н., Сиротинина С.А.

* май 2024 года

В ФСЦ «Вымпел» с целью укрепления здоровья, гармонического и всестороннего развития личности, воспитания патриотизма и приобщения к занятиям спортом 28 воспитанников из 2-ух подготовительных групп ДОУ прошли сдачу нормативов ГТО под руководством инструктора по физкультуре Огородниковой С.Г. во взаимодействии с социальными партнерами МБУ «Новоселовская СШ».

**Участие воспитанников и педагогов в конкурсах, фестивалях**

* **Участие в районных мероприятиях**

апрель 2024 года ребята из подготовительной группы "Смешарики" вместе со своими педагогами Шувариковой Г.Ф., Цеуновой А.Ф. и музыкальным руководителем Сморчковой Е.Б.приняли активное участие врайоном патриотическом мероприятии дошкольников Новосёловского района «Зарница»

*Результат:* Грамоты педагогам за подготовку и участие.

* май 2024 года – 4 воспитанницы подготовительных групп "Смешарики" и "Непоседы" приняли участие I районная конференция исследовательских работ старших дошкольников «Мои первые открытия»:

- Руденко Евгения представила работу "Удивительный снег" - руководитель воспитатель Шуварикова Г. Ф.

- Кох Ева и Павловская Екатерина поделились исследованием "Покормите птиц зимой" - руководитель-воспитатель Кроневальд Е. Е.

- Обеднина Дарья провела опыт под названием "Воздушный шарик"- руководитель-воспитатель Толстикова Ю. А

*Результат:* дипломы и сладкие призы.

* май 2024 года – 38 детей приняли активное участие в трех направлениях II районного детского фестиваля «Светлая Пасхальная благодать».

Под руководством музыкального руководителя Сморчковой Е.Б. в направлении «музыкальное искусство» (хоровод и оркестр на русских народных инструментах) получили благодарственные письма воспитанники в кол-ве 18 человек.

В направлении «художественное слово» под руководством родителей получили благодарственные письма 2 ребенка.

В направлении «изобразительное искусство» под руководством педагогов (Кроневальд Е.Е., Юриной Е.Л., Балаганской И.А., Вензель С.И., Черняк Л.Н.Шувариковой Г.Ф.Цеуновой А.Ф., Толстиковой Ю.А.) 18 детей были награждены благодарственными письмами.

* май 2024 года

IX открытый районный фестиваль технического творчества «Шаг вперед»!

Семейные команды воспитанников старшей группы «Солнышко»- Дроздова Макара ("Легознайки") и Чекасова Сергея ("Легодрайв")

приняли активное участие в данном мероприятии и стали победителями.

Результат: ребята и их семья были награждены медалями победителей и дипломами.

Команда семьи Черкасовых заняли - 1 место,

команда семьи Дроздовых - 2 место.

* **Участие в краевых конкурсах**

В Семейном творческом конкурсе «Финансовые истории моей семьи» приняли участие 8 воспитанников, 4 родителя, 3 воспитателя Толстикова Ю.А., Кроневальд Е.Е., Цеунова А.Ф., 1 музыкальный руководитель - Сморчкова Е.Б.).

* **Мероприятия, направленные на патриотическое воспитание дошкольников:**
* 79-годовщина Великой Победы (педагоги 100% приняли участие вместе с детьми и родителями во Всероссийских акциях «Окна Победы», «Читают дети и Войне», «Бессмертный полк-Стена Памяти»; провели флешмоб на территории детского сада, 4 возрастные группы приняли участие в районной акции "Праздник Победы"- рассказали стихотворения, исполнили песню, возложили гвоздики к Вечному огню, сделали творческую выставку поделок и рисунков).
* Пасхальные традиции

С целью приобщения духовно-нравственного воспитания дети подготовительных групп совместно со своими педагогами приняли участие в пасхальных мастер-классах и в преддверии Пасхального праздника сходили на экскурсию в Храм с. Новоселово.

Вывод: Систематическая целенаправленная деятельность дошкольного учреждения по реализации плана воспитательной работы в рамках Программы воспитания, а также во взаимодействии всех участников образовательных отношений - детей, педагогов и родителей дала положительные результаты. В дошкольном учреждении выстроен командный уровень для развития детской инициативы и самостоятельности, а также их творческих способностей.

1. **Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.**

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

• диагностические занятия (по каждому разделу программы);

• диагностические срезы;

• наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ОП Детского сада) в каждой возрастной группе в рамках ФОП ДО.

Диагностика эффективности достижений детьми планируемых результатов освоения образовательной программы проводилась в начале и в конце года во всех возрастных группах детского сада. Обследовано 104 дошкольника по 5-ти образовательным областям, соответствующим ФГОС дошкольного образования: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие», 10 детей по причине отсутствия не обследованы на конец 2024 года.

По окончании учебного года, в мае 2024 г. были подведены результаты готовности детей к обучению в школе. Количество детей подготовительных групп - 34 человека.

**Аналитическая таблица результатов мониторинга воспитанников по готовности к обучению в школе.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Уровень | Кол-во детей | % |
| Высокий | 7 | 20,5 % |
| Выше среднего | 10 | 29,4% |
| Средний | 10 | 29,4 |
| Ниже среднего | 5 | 14,8 % |
| Низкий | 2 | 5,9 % |

По результатам мониторинга можно сделать следующий вывод: большинство воспитанников имеют высокий, выше среднего и средний показатель (27 воспитанников- 79,3%). Это говорит о том, что дети имеют необходимый и достаточный уровень развития для освоения школьной учебной программы. Полученные результаты позволяют говорить о хорошем уровне освоения программных задач, развития интегративных качеств и базовых компетенций. В зону риска с ниже средним и низким уровнем развития попадают дети: 2 ребенка с ОВЗ и дети, 3 детей мало посещающие детский сад, 2 детей практически не посещали дошкольное учреждение. По сравнению с прошлым 2023 годом процент готовности детей к школе свысоким и выше среднего уровня стал выше, а процент ниже среднего и низкого уровня повысился на 3 единицы.

Вывод: Дальнейшую работу педагогов на 2024 -2025 год по готовности детей к школе выстраивать в сотрудничестве с родителями, включая посещение дошкольного учреждения всеми детьми 100%, для качественной подготовки детей подготовительной группы к школе. Педагогам по результатам проведения начальной стартовой диагностики в сентябре 2024 г. спланировать работу с детьми, учитывая проблемы по каждой образовательной области ОП ДО.

Результаты педагогической диагностики

(освоение образовательной программы ДОУ в рамках ФОП ДО)

май 2024 г.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1 мл.гр.**  **(16 детей)**  **(3- не обследовано)** | | **2 мл.гр.**  **(20 детей)**  **(3 не обследовано)** | | **Средняя гр.** | | **Старшая гр.** | |
| 19 детей  (1-выбыл) | 17 детей  (1 не обследован) | 20 детей | 17 детей  (3- не обследовано) |
| начало года | конец года | начало года | конец года | начало года | конец года | начало года | конец года |
| адаптация | Выс.- 0 детей-0%  средний-8 детей-50%  ниже нормы-8детей-50% | Выс.-0 детей- 0%  средний-11 детей-55%  низкий-9 детей -45% | Выс.-1 ребенок -5%  средний-15 детей -75%  низкий-4 детей-20% | Выс.-0 детей 0%  средний-14 детей -73,7%  низкий-5 детей -26,3% | Выс.-0 детей- 0%  средний-14 детей-82,4%  низкий-3 детей-17,6 % | Выс.-0 детей-0%  средний-16 детей-80%  низкий-4 ребенка-20% | Выс.-0 детей%  выше среднего- 6 детей-35%  средний-6 детей-35%  ниже среднего-3 ребенка-18%  низкий-2 ребенка-12% |

По результатам проведенной педагогической диагностики педагогами ДОУ в четырех возрастных группах (70 детей) выявлено следующее:

Высокий и выше среднего -7 детей -10%

Средний уровень -43 ребенка -61,4%

Ниже среднего и низкий уровень -20 детей - 28,6%

Реализация образовательной программы ДОУ выполнена на 71,4 % от 70 детей, 28,6 % детей попадают в зону риска.

**Вывод:** Дальнейшее повышение качества образования в ДОУ на 2024-2025 г. ориентировано на повышение уровня педагогической компетентности педагогического коллектива в области новых педагогических технологий по реализации общеобразовательной программы ДОУ, повышения квалификации, обменом опыта между педагогами.

1. **Курсы повышения квалификации, аттестация и публикации педагогов.**

За период 2023-2024 г. курсы повышения квалификации прошли педагоги ДОУ по следующим темам:

1. «Проектирование развивающей предметно-пространственной среды для детей раннего и дошкольного возраста в условиях ФГОС ДО» - (1 педагог), удостоверение (80 ч.);

2. «Нетрадиционные техники рисования в работе с детьми дошкольного возраста» - (1 педагог), удостоверение (72 ч.);

3. «Патриотическое воспитание дошкольников в системе работы педагога дошкольной образовательной организации»- (1 педагог), удостоверение (180 ч.);

4. «Внедрение ФОП дошкольного образования»- (1 педагог - молодой специалист), удостоверение (72 ч.).

За 2023 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

− высшую квалификационную категорию – 1 воспитатель.

Публикации педагогов за период 2023-2024 года

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Период/год | Название статьи | Наименование источника | Результат |
| Сентябрь 2023 | Статья «Развитие, как цель» | Международный образовательный портал  «Солнечный свет» | Свидетельство о публикации |
| Сентябрь 2023 | Технологическая карта по художественно-эстетическому развитию по теме: «Бабочка» (аппликация) | Всероссийское образовательное издание СМИ «Вестник педагога» | Сертификат о публикации |
| Октябрь 2023 | Авторский материал - проект «Пешеходик» | Сайт  Центр организации и проведения Всероссийских и Международных конкурсов, викторин и олимпиад «Парад талантов России» | Свидетельство о публикации  (2 педагога) |
| Декабрь 2023 | Сценарии праздников и мероприятий. Работа Сценарий «День матери» | Международный образовательный портал «Солнечный свет» | Диплом победителя конкурса (1 место)- 1 педагог |
| Февраль 2024 | Проект по развитию мелкой моторики | Сайт «Инфоурок» | Свидетельство о публикации (1 педагог) |
| Февраль 2024 | «Проект по развитию мелкой моторики в дошкольном возрасте с нетрадиционным оборудованием» | Международное сетевое издание «Солнечный свет» | Свидетельство о публикации (1 педагог) |
| Апрель 2024 | Учебно-методический материал.  Методическая разработка по теме: Технологическая карта занятия. Рисование «Ракета в космосе» | Всероссийское издание «Педразвитие» | Свидетельство о публикации (2 педагога) |
| Апрель 2024 | Паспорт проекта «День защитника Отечества» | Всероссийское сетевое издание «Дом знания» | Свидетельство о публикации |
| Май 2024 | Сценарий «Светлая Пасха». Работа II районный детский фестиваль «Светлая Пасхальная благодать» | Международный портал «Солнечный свет» | Диплом победителя международного конкурса (1 место)- 1 педагог |

В течение 2023-2024 учебного года велась работа психолого-педагогического консилиума в соответствии с запросом родителей (законных представителей), по результатам обследования учителем-логопедом детей среднего, старшего возраста ,были выявлены воспитанники имеющие проблемы в развитии с трудностями в обучении познавательной, эмоционально-волевой , речевой, коммуникативной сферах. Консилиум ДОУ рекомендовал направить на ПМПК 11 воспитанников. Данную рекомендацию выполнили все родители. Статус ОВЗ получили 11 детей, из них 6 детей с ТНР и 5 детей ЗПР. Эти дети прошли районную ПМПК и получили заключение. Для каждого ребенка был составлен индивидуальный образовательный маршрут. За период с сентября по май проведены индивидуальные консультации с родителями детей зачисленных и посещающих занятия логопеда. На каждый запрос родителей ( зачисление на занятия, состояние речи ребенка, Выполнение домашнего задания логопеда) даны рекомендации и советы по всем вопросам.

Анализируя работу за 2023-2024г, можно отметить положительную динамику у детей имеющих статус ОВЗ. Исходя из вышеперечисленного, можно сделать вывод о признании работы ППк в детском саду эффективной.

Задачи, стоящие перед ППк на следующий учебный год:

- своевременное выявление и ранняя диагностика отклонений в развитии. Трудностей в обучении.

-всем специалистам продолжать работу по оказанию консультативной и методической помощи педагогам по внедрению технологий диагностики и коррекционной работы с детьми.

- активизировать работу с родителями по вопросам обучения и воспитания детей с ОВЗ через консультирование, информирование на сайте ДОУ, родительских собраниях.

**III. Деятельность консультационного пункта в ДОУ.**

В МБДОУ Новоселовский детский сад «Малышок» № 11 функционирует консультативный пункт для родителей (законных представителей) детей, посещающих и не посещающих дошкольные образовательные учреждения.

С целью оказания методической, диагностической, консультативной помощи родителям (законным представителям), воспитывающим детей дошкольного возраста.

Основными задачами консультативного пункта являлись:

- оказание консультативной помощи родителям (законным представителям) воспитывающим детей дошкольного возраста;

-оказания консультативной помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей дошкольного возраста;

-повышение информированности и педагогической компетентности родителей (законных представителей);

-содействие полноценному психическому и личностному развитию детей;

-оказание консультативной помощи родителям (законным представителям), воспитывающих детей дошкольного возраста на дому, детей с ограниченными возможностями здоровья.

Для эффективной реализации цели и задач был разработан на 2023-2024 г. план работы консультативного пункта.

В качестве социально-педагогической поддержки семьи педагогами и специалистами ДОУ использовались различные формы работы: индивидуальные консультации; беседы; рекомендации.

В течение года в консультативный пункт обратился 21 родитель (законный представитель), воспитывающий детей дошкольного возраста, которые посещают детский сад. С родителями работали учитель-логопед, инструктор по физической культуре.

Родителей интересовали вопросы: развитие речи ребенка, физическое развитие.

По окончании консультации или беседы, родителям были даны рекомендации:

- по развитию речи: звукопроизношение, грамматический строй, связная речь, подготовка к школе;

- по физическому развитию: организация и сопровождение двигательного режима ребенка.

В процессе работы учителя-логопеда с родителями предлагались буклеты, памятки полезных советов, а также дидактические игры, развивающие память, внимание, мышление, воображение, мелкую моторику, дыхательную и артикуляционную гимнастики.

Практиковалась предварительная запись родителей к специалистам на консультацию в консультационный пункт по интересующей теме. Это позволяло подготовить квалифицированную консультацию. Учет ведется в соответствии с Журналом регистрации учета обращений родителей (законных представителей). По результатам проведенной диагностики ребенка, родителям (законным представителям) выданы рекомендации по исправлению имеющихся проблем.

Родители продолжают интересоваться вопросами воспитания и развития детей, что говорит об их заинтересованности.

После проведенных консультаций родители давали положительную оценку работе консультативного пункта.

**Вывод:** Продолжать работу консультативного пункта на последующий 2024-2025 год на базе ДОУ с целью обеспечения всем детям равных стартовых возможностей, как посещающих и не посещающих дошкольное образовательное учреждение, а также консультативной поддержки родителей, имеющих запросы.

**IV. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Вдошкольном учреждении библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В декабре 2023 года методический кабинет и группы ДОУ пополнены учебно-методическим комплектом в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО.

Приобретено игровое развивающее оборудование, игры и игрушки для пополнения РППС в группах ДОУ:

• Конструктора («Смартблок», «Тайл-блокс», Идейфис» из серии «Тимошка»);

• Микроскопы;

• Конструктор (базовый набор LegoEducationWedo);

• Настольно-дидактические игры, детское деревянное лото «Мемо», наборы детской посуды, коляски и тележки; пипетки Монтессори, куклы, игровой набор касса; сортеры, шнуровка и игры с прищепками для развития мелкой моторики, тактильные мячики –сенсорные игрушки, ролевые игры для театра и др.

• Световые столы, коврограф «Ларчик»;

• Спортивный инвентарь: мячи

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

− информационно-телекоммуникационное оборудование – 4 компьютера, 6 ноутбуков, 1 планшет, 6 принтеров, 2 проектора мультимедиа, 4 телевизионных экрана, 2 телевизора.

− программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет - ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

**V. Оценка материально-технической базы**

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

− групповые помещения – 6;

− кабинет заведующего – 1;

− методический кабинет – 1;

− музыкальный и физкультурный зал – 1;

− пищеблок – 1;

− медицинский кабинет – 1.

В кабинете учителя – логопеда и педагога-психолога имеется игровое оборудование и мебель: стол, стулья (4 шт.), стеллаж для дидактических пособий, шкаф для хранения документов, игровой модуль, кресло-пуф, логопедическое зеркало. В 2023 году в кабинет учителя-логопеда приобретена копировальная техника (принтер- 1 шт.). Для массажа пальцев приобретены тактильные мячики-12 шт.

В музыкальном зале имеются:

• театральные ширмы для кукольного театра («Терем» напольная лесная мастерская; настольный театр «Репка»);

• набор музыкальных треугольников различной величины;

• колокольчики (10 шт).

В декабре 2023 года в методический кабинет и групповые комнаты приобретено оборудование - «оргтехника»:

• ноутбук- 3 шт.;

• компьютер-2 шт.;

• принтер (черно-белый)- 3 шт.;

• принтер (цветной)- 1 шт.;

• проектор-3 шт.;

• интерактивная панель (доска)- 1 шт.;

• ламинатор- 2 шт.

• экран (3 шт.)

Пищеблок детского сада доукомплектован посудой из нержавеющей стали, мойками из нержавеющей стали, новой электроплитой на 4 комфорки с жарочным шкафом, подтовариниками.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

На уличной спортивной площадке функционирует спортивное оборудование, соответствующее современным стандартам и требованиям.

**VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.**

В детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности показал:

- все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в ДОО имеются в наличии;

- структура и механизм управления ДОО определяет его стабильное функционирование;

- воспитательно – образовательный процесс в ДОО строится с учетом требований санитарно – гигиенического режима.

Содержание воспитательно – образовательной работы дошкольного учреждения соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы и программы воспитания. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно – ориентированный подход.

- в ДОО достаточное учебно – методическое и информационное обеспечение для эффективной реализации образовательной программы;

- в ДОО выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно – образовательного процесса;

- РППС в ДОО обеспечивает условия для физического развития, охраны и укрепления здоровья, эмоционального благополучия и личностного развития детей;

- воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей;

- по результатам ППК для детей с ОВЗ разработаны адаптированные программы, по которым ведется индивидуальная работа.

Учреждение обеспечивает для детей сбалансированное четырехразовое питание в соответствии с их возрастом. При составлении меню обязательно учитываются рекомендации санитарных норм по основным нормам питания.

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям 2.4.3648-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательную программу в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО. Педагогические работники и иные работники (узкие специалисты) проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности дошкольного учреждения.

**VI. Результаты проверок Роспотребнадзора.**

09.04.2024 года в МБДОУ Новоселовский детский сад "Малышок" № 11 главным специалистом - экспертам территориального отдела Управления Роспотребнадзора по Красноярскому краю в Балахтинском районе был проведен профилактический визит. По результатам профилактического визита было выписано предписание по устранению нарушений требований п.п. 2.4.3, 2.4.9 СП 2.4.3648-20 "Санитарно - эпидемиологический требований к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" в двух группах. Для устранения данного предписания Управлением образования администрации Новоселовского района были выделены денежные средства.

И.о. заведующего МБДОУ д/п О.В. Кимайкина