

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Новоселовский детский сад «Малышок» №11
Общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением физического направления
развития воспитанников
(МБДОУ Новоселовский детский сад «Малышок» №11)**

Принято:

Педагогическим советом

Протокол № 2

Председатель:

 Т.В. Дельвер

«08» апреля 2025г.



УТВЕРЖДАЮ

и.о. заведующего МБДОУ

Новоселовский детский сад

«Малышок» №11

 Т.В. Дельвер

«09» апреля 2025г.



**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
Новоселовский детский сад «Малышок» №11 общеразвивающего вида с
приоритетным осуществлением физического направления
развития воспитанников за 2024 год**

с. Новоселово

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Новоселовский детский сад «Малышок» №11 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением физического направления развития воспитанников (МБДОУ Новоселовский детский сад «Малышок» № 11)
Руководитель	и.о. заведующего Татьяна Владимировна Дельвер
Адрес организации	662430, Красноярский край, Новоселовский район, село Новоселово, ул. Октябрьская, 1А
Телефон, факс	(39147)91697
Адрес электронной почты	ds11@novuo.ru
Учредитель	Отдел образования Администрации Новоселовского района
Дата создания	1972 год
Лицензия	От 07.06.2011 № 5418-л, серия А № 0001113

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Новоселовский детский сад «Малышок» №11 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением физического направления развития воспитанников (далее – Детский сад) расположено в жилом районе села, вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание построено по типовому проекту. Детский сад занимает 2/3 отдельно стоящего двухэтажного здания, в остальной части здания расположен КГБУ СО Центр семьи «Приморский». Проектная наполняемость детского сада 160 мест. Общая площадь здания 1039,9 кв. м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования, направленных на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Предметом деятельности Детского сада является:

- реализация конституционного права граждан Российской Федерации на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования;
- обеспечение охраны и укрепления здоровья;
- создание благоприятных условий для разностороннего развития личности.

Режим работы Детского сада:

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов. Режим работы групп – с 7:30 до 18:00.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2022 года детский сад функционирует в соответствии с требованиями «Об утверждении санитарных правил» [СП 2.4.3648-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 2.3 /2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования, которая разработана в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО), Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО) и реализуется с 1 сентября 2024 г.

Детский сад «Малышок» является садом общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением физического направления развития воспитанников. Поэтому вариативная часть образовательной программы дошкольного образования в Области «Физическое развитие» дополняется программой М.Ю. Картушиной «Зелёный огонёк здоровья», а также разработанной и утверждённой педагогическим коллективом оздоровительной программой «Тропинка к здоровью».

Область «Социально - коммуникативное развитие» по формированию основ безопасности (правил дорожного движения) дополняется программой «ПДДей-ка», разработанной и утверждённой педагогическим коллективом.

Рабочая программа воспитания является частью образовательной программы дошкольного образования. Образовательная программа дошкольного образования сформирована как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста.

Детский сад посещают 108 воспитанников в возрасте от 2 до 8 лет. В детском саду сформировано 6 групп комбинированной направленности:

- 1 младшая группа – 18 воспитанников;
- 2 младшая группа – 20 воспитанников;
- средняя группа А – 13 воспитанников;
- средняя группа Б – 14 воспитанников;
- старшая группа – 19 воспитанников;
- подготовительная группа – 23 воспитанника.

Приоритетные направления деятельности в 2024 году в МБДОУ Новоселовский детский сад «Малышок» №11.

Цели педагогического коллектива:

- Создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств
- Повышение качества образования и воспитания дошкольников в соответствии с их индивидуальными возможностями и интересами, запросами родителей (законных представителей), перспективными задачами развития учреждения, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

Задачи:

1. Обогащение и пополнение развивающей образовательной среды в ДОУ, направленное на повышение эффективности деятельности по познавательно-речевому развитию детей дошкольного возраста.
2. Корректировка и реализация образовательной программы дошкольного образования в соответствии с ФОП ДО, ФГОС ДО.
3. Оптимизация воспитательно-образовательного процесса в соответствии с ФОП ДО, ФГОС ДО посредством применения игровых технологий с дошкольниками: (здоровьесберегающие, ТРИЗ, социо-игровой технологии Е.Е.Шулешко, «Линейный календарь», квест-игровой технологии, проектной деятельности, технологии интеллектуально - творческого развития дошкольников В.В. Воскобовича «Сказочные лабиринты игры», технологии эффективной социализации Н.П.Гришаевой «Рефлексивный круг», «Утренний круг»,).

4. Повышение профессионального мастерства педагогов через технологии: «Наставничество», «ИОМ» - индивидуальный образовательный маршрут педагога ДООУ.

5. Просвещение родителей (законных представителей), повышение их правовой, психолого-педагогической компетентности в вопросах охраны и укрепления здоровья, развития и образования детей (п.26.3 ФОП ДОО)

В ДООУ поэтапно создаются условия для познавательного-речевого развития дошкольников. Усилиями педагогов и родителей в группах детского сада пополнен запас развивающих наглядно-дидактических игр, пособий по мелкой моторике и развитию речи.

Кабинет учителя-логопеда оснащен дополнительным оборудованием и пособиями для работы с детьми с ОВЗ. Активно используются приобретенные дидактические игры:

- Игра на липучках «Кто где живет»;
- Развивающий конструктор «Тимошка»;
- досточки Сегена («Транспорт»);
- ролевая игра «Петушок»;
- набор карточек «Домашние животные»;
- животные России;
- настольная игра «Мама и малыш»;
- зашумленные картинки»;
- конструктор «Тимошка» - «Смартблок»;
- Увлекательная игра «Чем занять ребенка»;
- игра из ковровина «Веселые липучки»;
- логический экран.

Приобретенное ранее мини-оборудование, способствующее развитию речевых и творческих способностей детей, применяется успешно в образовательном процессе с детьми с ОВЗ (игровой комплекс «Коврограф ларчик», «Математический планшет», «Палочки Кюизенера», развивающие игры В. В. Воскобовича «Фиолетовый лес», «Волшебная восьмерка», «Игровизор», «Логические блоки Дьенеша»).

Для детей с ОВЗ (ТНР, ЗПР) организован клуб с родителями «Речевичок».

Цель клуба: Установление сотрудничества между родителями,

педагогами и узкими специалистами ДООУ по проблемам психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ».

Задачи клуба:

1. Оказание психологической и коррекционно-педагогической поддержки семьям в вопросах развития, воспитания и обучения детей.
2. Познакомить родителей с методами и приемами работы, используемых при коррекции звукопроизношения, видами пальчиковых и дыхательных гимнастик, звукобуквенным анализом слова, с упражнениями нейрогимнастик.
3. Формировать у родителей и детей умения рассказывать сказки, составлять рассказы по картине, пересказывать текст, разучивать стихотворения через проведение квест-игр.
4. Консультативная поддержка родителей (законных представителей) через социальную сеть (чат между педагогами и родителями «Речевичок»).
5. Воспитывать умение работать в команде, соблюдать правила игры.

В результате деятельности клуба «Речевичок» с родителями и детьми были организованы и проведены:

- круглый стол «Особенности речи дошкольников старшего дошкольного возраста»;
- квест-игры: «Путешествие в страну красивой речи», «Дружим С ПДД»;
- Практические задания (онлайн) «Графический диктант», «Тренируем память», «Составление рассказа по серии картинок», «Повтори чистоговорки», «Графический диктант», «Тренируем внимание», «Учимся пересказывать».

Система работы педагогов ДООУ в 2024 году, направленная на развитие речи и мелкой моторики, позволила повысить результаты в области «Речевое развитие».

Воспитательная работа

Детский сад реализует рабочую Программу воспитания, которая является основной составляющей ОП ДО и разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами по дошкольному воспитанию:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральный закон от 31 июля 2020 года №304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся;
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования ФГОС ДО (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155).

В связи с введением в действие Федерального закона от 31.07.2020 № 304 необходимо давать воспитанникам не только знания и навыки, но и воспитывать моральные и духовные ценности, которые станут основой личности.

Рабочая программа воспитания является частью основной образовательной программы дошкольного образования и включает семь основных направлений воспитания (патриотическое, духовно-нравственное, социальное, познавательное, физическое и оздоровительное, трудовое, эстетическое), в соответствии с целевыми ориентирами воспитательной работы с детьми младенческого и раннего возраста, а также с детьми дошкольного возраста.

В содержательный раздел Образовательной программы ДОО входит рабочая программа воспитания ДОО, которая раскрывает задачи и направления воспитательной работы, предусматривает приобщение детей к традиционным ценностям российского общества - жизнь, достоинство

Общая цель воспитания в ДОО - личностное развитие каждого ребёнка с учётом его индивидуальности и создание условий для позитивной социализации детей на основе традиционных ценностей российского общества, что предполагает:

- 1) формирование первоначальных представлений о традиционных ценностях российского народа, социально-приемлемых нормах и правилах поведения;
- 2) формирование ценностного отношения к окружающему миру (природному и социокультурному), другим людям, самому себе;
- 3) становление первичного опыта деятельности и поведения в соответствии с традиционными ценностями, принятыми в обществе нормами и правилами.

Для реализации Программы воспитания рабочая группа разработала календарный план воспитательной работы ДОО. План воспитательной работы ДОО состоит из примерного перечня основных государственных и народных праздников, памятных дат, которые регламентированы Федеральным

календарным планом воспитательной работы, а также отражены традиции ДОУ, творческие выставки детей, педагогов и родителей по соответствующей тематике и т. д. «Социальное партнерство» выстраивается через межведомственное взаимодействие с другими образовательными учреждениями:

- МБУ ДО «Новоселовская ДШИ»- художественное отделение;
- МБУК «Новоселовская МЦБ» детская библиотека;
- Новоселовский районный исторический музей;
- Новоселовский Центр творчества и туризма;
- РДК «Юность»;
- МО МВД «Балахтинский».

Дети с ОВЗ 100% включены в воспитательные мероприятия ДОО с детьми сверстниками. Работа в учреждении по реализации плана воспитательной работы осуществляется в сотрудничестве всех участников - субъектов образовательных отношений: детей, педагогов, специалистов, родителей.

Дополнительное образование

Для развития самостоятельности, инициативности и творческого потенциала воспитанников организована работа педагогами творческих мастерских с дошкольниками:

Тема творческой мастерской	Цель	Ф.И.О. педагогов	Возрастная группа
1.«Волшебный сундучок» (приобщение детей раннего возраста к народной культуре)	Проговаривание детьми раннего дошкольного возраста малых фольклорных жанров - потешки, колыбельные, пестушки, прибаутки, песенки с использованием кукольного театра	Кроневальд Е.Е. Фокина А. Н.	1 младшая
2.«Говорушки» (по развитию речи)	Разучивание детьми раннего дошкольного возраста малых фольклорных жанров - потешки, колыбельные, пестушки, прибаутки, песенки с использованием продуктивных видов деятельности	Ивахина Е. В. Шелудько Т.А.	2 младшая группа
3.«Волшебный рисунок»	Овладение детьми старшего дошкольного возраста	Толстикова Ю. А. Полежаева К. С.	средняя А

(нетрадиционное рисование)	новыми приемами и способами нетрадиционных техник рисования		
4. «Фантазеры»	Изготовление творческих работ детьми дошкольного возраста с использованием различных художественных материалов	Копеева С. Н. Абрамова Л. В.	средняя Б
5.«Волшебный мирок» (нетрадиционное рисование)	Овладение детьми старшего дошкольного возраста приемами и способами нетрадиционных техник рисования	Вензель С.И. Черняк Л.Н.	старшая
6.«Разноцветная радуга» (тесто пластика с элементами нетрадиционных техник рисования)	Овладение детьми старшего дошкольного возраста различными приемами и способами лепки из соленого теста с использованием нетрадиционных техник рисования	Балаганская И.А. Юрина Е. Л.	Подготовительная

В дополнительном образовании задействовано 100 % воспитанников детского сада.

II. Система управления организацией

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: общее собрание работников, педагогический совет, совет родителей и др. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	<ul style="list-style-type: none"> - Организация осуществления образовательной и иной деятельности Детского сада; - организация разработки и принятие локальных нормативных, индивидуальных распорядительных актов; - организация и контроль работы административно-управленческого аппарата и педагогических кадров; - утверждение штатного расписания; - прием на работу работников, заключение и расторжение с ними трудовых договоров, распределение должностных обязанностей, создание условий и организация дополнительного профессионального образования работников; - предоставление общественности ежегодной информации о состоянии дел в Детском саду.
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - определять критерии и показатели эффективности деятельности работников, входящие в положение об оплате труда и стимулировании работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.

Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - реализации государственной политики по вопросам образования; - совершенствования организации образовательной деятельности Детского сада; - разработки и утверждения образовательных программ Детского сада; - определения основных направлений развития Детского сада, повышения качества эффективности образовательной деятельности; - принятия локальных нормативных актов о правах и законных интересах воспитанников, законных представителей несовершеннолетних воспитанников, педагогов; - вовлечения родителей (законных представителей) в образовательную деятельность.
Родительский комитет	<ul style="list-style-type: none"> - Оказывает посильную помощь ДООУ в укреплении материально-технической базы, благоустройству его помещений, детских площадок и территории силами родительской общественности. - Совместно с руководством ДООУ контролирует организацию качественного питания детей, медицинского обслуживания. - Оказывает помощь руководству ДООУ в организации и проведении общих родительских собраний. - Оказывает помощь Детскому саду в работе с семьями, не выполняющими условия Договора. - Рассматривает проекты годовых планов Детского сада, сметы расходов на содержание детей, вносят свои предложения - Принимает участие в обсуждении Положения, дополнений к нему и других локальных актов ДООУ по вопросам, касающимся взаимодействия с родительской общественностью, решает вопрос о внесении в них необходимых изменений и дополнений. - Принимает участие в организации безопасных условий осуществления образовательного процесса, выполнения санитарно-гигиенических правил и норм. <p>Взаимодействует с руководством по вопросам, касающимся улучшения работы Детского сада.</p>

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада. По итогам 2024 года система управления

Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ОП Детского сада) в каждой возрастной группе.

Диагностика эффективности достижений детьми планируемых результатов освоения Образовательной программы проводилась в начале и в конце года во всех возрастных группах детского сада. Обследовано **108** дошкольников, по 5 образовательным областям, соответствующим ФГОС дошкольного образования: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие».

Аналитическая таблица результатов диагностики образовательного процесса.

Уровень освоения ОП ДО	Количество детей на начало года	Количество детей на конец года	Отклонение (+или-)
Высокий	6 (5,5%)	18(16,5%)	+12 (11,1%)
Средний	76 (70,3%)	70 (65 %)	-6 (5,5%)
Низкий	26 (24%)	20(18,5%)	- 6 (5,5%)

Полученные данные позволяют сделать вывод, что на конец учебного года увеличилось число детей со средним уровнем освоения ОП ДО на 8 чел. или на 7%, снизилось и количество детей с низким уровнем освоения ОП ДО

на 8 человек или на 7%, что является положительной динамикой. Низкий уровень на конец учебного года освоения программы показали 23 воспитанника, из которых 12(10,2%) детей с ОВЗ. Все это говорит о том, что дошкольниками достаточно усвоен программный материал.

Применение диагностических методик позволило педагогам занять рефлексивную позицию, проанализировать эффективность, как своей педагогической деятельности, так и реализуемой образовательной программы.

Анализ мониторинга усвоения общеобразовательной программы ДОУ воспитанниками в учебном году отражает положительную динамику развития всех детей. Создание положительного микроклимата в группах, оказание консультативной помощи родителям, осуществление коррекции речи в условиях консультативного пункта, воздействие музыкальной терапии и оздоровительной гимнастики, положительно повлияло на развитие детей.

Планируемая работа по совершенствованию и корректированию образовательной работы с детьми на следующий учебный год:

- Продолжать работу, направленную на улучшение посещаемости детей;
- Продолжить работу по взаимодействию с семьями воспитанников;
- Продолжать работу по освоению и реализации современных педагогических технологий, направленных на развитие детей.

По окончании учебного года, в мае 2024 г. были подведены результаты готовности детей к обучению в школе. Количество детей подготовительных групп - 34 человека.

Аналитическая таблица результатов мониторинга воспитанников по готовности к обучению в школе.

Уровень	Количество детей
Высокий	7 (20,5%)
Выше среднего	10 (29,4%)
Средний	10 (29,4%)
Ниже среднего	5 (14,7%)
Низкий	2 (5,8%)

По результатам мониторинга можно сделать следующий вывод: большинство воспитанников имеют высокий, выше среднего и средний показатель. Это говорит о том, что дети имеют необходимый и достаточный уровень освоения Образовательной программы. Полученные результаты позволяют говорить о хорошем уровне освоения программных задач, развития интегративных качеств и базовых компетенций. Дальнейшее повышение качества образования в ДОО ориентировано на повышение уровня педагогической компетентности педагогического коллектива в области новых методических разработок по реализации общеобразовательной программы ДОО.

Консультационный пункт.

В МБДОУ Новоселовский д/с «Малышок» № 11 функционирует консультативный пункт для родителей (законных представителей) детей, посещающих и не посещающих дошкольные образовательные учреждения.

С целью оказания методической, диагностической, консультативной помощи родителям (законным представителям), воспитывающим детей дошкольного возраста.

Основными задачами консультативного пункта являлись:

- оказание консультативной помощи родителям (законным представителям), воспитывающим детей дошкольного возраста;
- оказания консультативной помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей дошкольного возраста;
- повышение информированности и педагогической компетентности родителей (законных представителей);
- содействие полноценному психическому и личностному развитию детей;
- оказание консультативной помощи родителям (законным представителям), воспитывающих детей дошкольного возраста на дому, детей с ограниченными возможностями здоровья.

Для эффективной реализации цели и задач был разработан на 2024 г. план работы консультативного пункта.

В качестве социально-педагогической поддержки семьи педагогами и специалистами ДООУ использовались различные формы работы: индивидуальные консультации; беседы; рекомендации.

В течение года в консультативный пункт обратилось 20 родителей (законных представителей), воспитывающих детей дошкольного возраста, которые посещают детский сад. С родителями работали учитель-логопед, педагог-психолог

Родителей интересовали вопросы: развитие речи ребенка, физическое развитие.

По окончании консультации или беседы, родителям были даны рекомендации:

- по развитию речи: звукопроизношение, грамматический строй, связная речь, подготовка к школе;
- по физическому развитию: организация и сопровождение двигательного режима ребенка.

В процессе работы учителя-логопеда с родителями предлагались буклеты, памятки полезных советов, а также дидактические игры, развивающие память, внимание, мышление, воображение, мелкую моторику, дыхательную и артикуляционную гимнастики.

Практиковалась предварительная запись родителей к специалистам на консультацию в консультационный пункт по интересующей теме. Это позволяло подготовить квалифицированную консультацию. Учет ведется в соответствии с Журналом регистрации учета обращений родителей (законных представителей). По результатам проведенной диагностики ребенка, родителям (законным представителям) выданы рекомендации по исправлению имеющихся проблем.

Родители продолжают интересоваться вопросами воспитания и развития детей, что говорит о их заинтересованности.

После проведенных консультаций родители давали положительную оценку работе консультативного пункта.

Вывод: продолжать работу консультативного пункта на последующий 2024 год на базе ДОУ с целью обеспечения всем детям равных стартовых возможностей, как посещающих и не посещающих дошкольное образовательное учреждение, а также консультативной поддержки родителей, имеющих запросы.

IV. Оценка организации учебного процесса

(воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует [СП 2.4.3648-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и составляет:

в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Работа ДОУ с родителями была спланирована по всем возрастным группам согласно ФОП ДО, ОП ДО в соответствии с годовым планом учреждения на 2024 год.

План организационных мер в рамках проведения Года семьи
(сентябрь-декабрь 2024 г.)

месяц	Название мероприятия с родителями	Ответственные
сентябрь	<ul style="list-style-type: none"> Краевая экологическая акция «Берег Енисея» Краевой проект «Музеи Енисейской Сибири-детям» 	Сморчкова Е. Б. Балаганская И.А. Юрина Е. Л.
Октябрь	<ul style="list-style-type: none"> Квест-игра «Угощения для куклы Кати» (участие родителей в V Краевом Семейном Финансовом Фестивале) 	Юрина Е. Л. Балаганская И.А.
	<ul style="list-style-type: none"> Театрализованная постановка, изготовление макета банка (участие родителей в V Краевом Семейном Финансовом Фестивале) 	Толстикова Ю. А. Полежаева К. С.
	<ul style="list-style-type: none"> Мастер-класс по изготовлению кошелька ((участие родителей в V Краевом Семейном Финансовом Фестивале) 	Вензель С.И. Черняк Л.Н.
Октябрь	<ul style="list-style-type: none"> «День отца» - открытое мероприятие с родителями и детьми подготовительной группы 	Огородникова С. Г. Сморчкова Е. Б. Балаганская И.А. Юрина Е. Л.
Октябрь	«День отца» - открытое мероприятие с родителями и детьми старшей группы (взаимодействие с социальными партнерами-детской библиотекой)	Брагина М. В.-библиотекарь Вензель С.И. Черняк Л.Н.

ноябрь	Международный День матери (мастер-классы, театрализация, праздники)	Сморчкова Е. Б. Воспитатели всех возрастных групп
декабрь	Конкурс «Оформление территории» - снежные фигуры Конкурс «Лучшая новогодняя игрушка»	Воспитатели всех возрастных групп

V. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован кадрами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 32 человека. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 15 специалистов - два педагога по совместительству. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого-воспитателя:

- воспитанники/педагоги – 7,2/1;
- воспитанники/все сотрудники – 3,4/1.

Статистика кадрового состава МБДОУ Новоселовский детский сад «Малышок» №11

Стаж работы педагогических работников 2024 г.

Стаж	Кол-во педагогов
до 3-х лет	1
от 3 до 5 лет	2
от 5 до 10 лет	3
от 10 до 15	3
от 15 до 20	3
20 и более	3
молодые специалисты	3

Детский сад укомплектован кадрами полностью.

За 2024 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию – 1 воспитатель;
- соответствие занимаемой должности – 4 педагога (2 воспитателя, учитель-логопед, инструктор по физкультуре).

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются, представляя опыт работы на конференциях, форумах, Рождественских чтениях. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Участие педагогов в форумах, семинарах, вебинарах, фестивалях, акциях

за 2024 год.

- VII Красноярский педагогический марафон «От базовых результатов к результатам высоких достижений» (результат- сертификат- приняли участие 3 педагога);
- Семинар по теме: «Формирование экологического сознания дошкольников как средство воспитания патриотизма в условиях реализации ФООП ДО» (результат - сертификат -16ч, приняли участие 8 педагогов);
- Государственная инспекция безопасности дорожного движения МВД - семинар по теме: «Дорожная азбука на дороге» (результат- благодарность, приняли участие 12 педагогов).

Вебинары по следующим темам:

- «Реализация ФООП ДО: задачи, решения, перспективы» (результат - сертификат-3ч.). Прошли курс обучения - 7 педагогов;

- «Как научить ребёнка читать за 3 дня» (результат - сертификат участника, прошёл курс обучения 1 педагог);
- Всероссийский Фестиваль Игры 4D: Дети. Движение. Дружба. Двор. «Университет детства» (результат- сертификат организатора, приняли участие 12 педагогов);
- II районный детский Фестиваль «Светлая Пасхальная благодать» (результат- благодарность, приняли участие 6 педагогов);
- Региональный центр финансовой грамотности «Краевой семейный финансовый фестиваль» (результат- диплом соорганизатора, приняли участие 9 педагогов);
- Краевая экологическая акция «Берег Енисея» (результат- благодарственное письмо, приняли участие 3 педагога);
- Краевая гуманитарно-патриотическая акция «Тепло и Z дома» (результат - благодарственное письмо, приняли участие 5 педагогов).

Публикации педагогов за период 2024 год

Период/год	Название статьи	Наименование источника	Результат
Февраль 2024	Методическая разработка – НОД, 2 младшая группа «Синичкин день»	ООО «Инфоурок»	Сертификат о публикации
Февраль 2024	Методическая разработка –«Проект второй младшей группы «Добрые сказки»	ООО «Инфоурок»	Сертификат о публикации
Март 2024	Методическая разработка - квест - игра «Уроки безопасности»	ООО «Инфоурок»	Свидетельство о публикации
Апрель 2024	Статья: «Паспорт проекта «День защитника отечества»	Сетевое издание «Дом Знания»	Сертификат о публикации

Май 2024	Технологическая карта по речевому развитию «Рассказ о весне»	ООО «Инфоурок»	Свидетельство о публикации
Июль 2024	Статья: «Организация развивающей предметно-пространственной среды в старшей группе»	Педагогический портал «Время развития»	Сертификат о публикации
Июль 2024	Статья: «Развивающая предметно-пространственная среда ДОУ»	Интернет-журнал педагогических публикаций «Планета педагогов»	Сертификат о публикации
			Свидетельство о публикации
Сентябрь 2024	Методическая разработка- конспект-проект «Пластилинография» 6–7 лет	ООО «Инфоурок»	Свидетельство о публикации
Октябрь 2024	Проект: «Особенности современной семьи. Проблемы воспитания детей в семье»	Международный образовательный портал «МААМ.РУ»	Свидетельство о публикации
Ноябрь 2024	Краткосрочный проект «День народного единства»	ООО «Инфоурок»	Свидетельство о публикации (2 педагога)
Декабрь 2024	Статья: «Прогулка (первая младшая группа): «Знакомство с инеем»	Международный образовательный портал «Солнечный свет»	Свидетельство о публикации
Декабрь 2024	Статья: «Методические рекомендации и дидактические игры для детей старшего дошкольного возраста»	Интернет-журнал педагогических публикаций «Планета педагогов»	Сертификат о публикации

Курсы повышения квалификации и переподготовка

педагогов ДОО за 2024 год

Педагоги детского сада повышали свой профессиональный уровень, обучаясь на курсах повышения квалификации, и проходят переподготовку.

Курс переподготовки прошел 1 педагог по дополнительной профессиональной программе «Дошкольная педагогика и психология: педагог-психолог» прошел 1 педагог (психолог). В результате получил удостоверение (324 ч.).

Курсы повышения квалификации прошли педагоги ДОО по следующим темам:

1. «Оформление воспитателем практической разработки образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста»- (7 педагогов);
2. «Использование методов сенсорной интеграции в работе с детьми дошкольного возраста с ОВЗ»- (1 педагог);
3. «Коллективная образовательная деятельность в детском саду на основе индивидуального подхода»- (2 педагога)

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

– информационно-телекоммуникационное оборудование – 4 компьютера, 6 ноутбуков, 1 планшет, 6 принтеров, 2 проектора мультимедиа, 4

телевизионных экранов, 2 телевизора.

– программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 6;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный и физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- медицинский кабинет – 1.

В кабинете учителя – логопеда и педагога-психолога имеется игровое оборудование и мебель: стол, стулья (4 шт.), стеллаж для дидактических пособий, шкаф для хранения документов, игровой модуль, кресло-пуф, логопедическое зеркало. В 2023 году в кабинет учителя-логопеда приобретена копировальная техника (цветной принтер- 1 шт.). Для массажа пальцев приобретены тактильные мячики-12 шт.

В музыкальном зале имеются:

- театральные ширмы для кукольного театра («Терем» напольная лесная мастерская; настольный театр «Репка»);
- набор музыкальных треугольников различной величины;
- колокольчики (10шт).

В декабре 2024 года в групповые комнаты приобретены игрушки:

Наименование	Количество
Набор для опытов «Моя первая лаборатория», стул 2 в 1, 60 опытов	6 шт.

Набор «Животные» ассорти	12 шт.
Бизиборд	4 шт.
Конструктор магнитный	4 шт.
Ширма для кукольного театра	3 шт.
Игра на липучке	1 шт.
Конструктор «Зоопарк»	1 шт.
Пальчиковый кукольный театр	4 шт.
Пазлы ассорти	11 шт.
Кубики 9 шт.	1 шт.
Игра - набор «Кукла с лошадыю»	1 шт.
Конструктор блочный	3 шт.
Конструктор 3D	6 шт.
Машинка в ассортименте	16 шт.
Игра мозаика	4 шт.
Кукла русалка	2 шт.
Мастерская в чемодане	1 шт.
Набор для проведения опытов	5 шт.
Набор музыкальных инструментов	2 шт.
Пазлы объёмные	3шт.
Палатка детская	2 шт.
Каталка на палочке	1 шт.
Кровать для кукол	1 шт.
Кукла пупс игровой	7 шт.
Рамка-вкладыш	3 шт.
Строительный набор, 60 элементов	1 шт.
Игра шнуровка	1 шт.
Игра «Парковка-автостоянка»	1 шт.
Игровой модуль «Супермаркет»	3шт.
Игровой модуль «Уборка дома»	2 шт.
Касса с продуктами	4 шт.
Набор бытовой техники	2 шт.
Набор игровой «Золушка»	2 шт.
Машинка самосвал	1 шт.
Игра «Утюжок с гладильной доской»	3шт.
Пылесос игровой	4 шт.

Стиральная машинка	3 шт.
--------------------	-------

Пищеблок детского сада доукомплектован посудой из нержавеющей стали, мойками из нержавеющей стали, новой электроплитой на 4 комфорки с жарочным шкафом.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

На уличной спортивной площадке функционирует спортивное оборудование, соответствующее современным стандартам и требованиям.

Для игровых площадок на территорию детского сада приобретены игровые комплексы и дорожные знаки по ПДД:

Наименование	Количество
Карусель К-06.7(4–12 л)	1 шт.
Качели двойные с гибкой подвеской К-04.7 (4–12 л)	2 шт.
Качели двойные с гибкой подвеской К-04.9 (1–3 л)	2 шт.
Песочный дворик «Лес» Д-10.5 (2–7 л)	1 шт.
Песочный дворик «Море» Д-10 (2–7 л)	1 шт.
Игровой комплекс ИК-01.12(3-10л.)	3шт.
Игровой комплекс «Паровозик» ИК-23.4 (2–7 л)	3 шт.
Бум с двумя заходами С - 031.5 (3–12 л)	1 шт.
Дорожные знаки Д-128 (2-7л)	1 шт.
Комплект «Дорожные знаки» Д-127 (2-7л)	1 шт.
Светофор Д-129(2-7л)	1 шт.
Спортивный комплекс С- 175.1(3-10л)	1 шт.
Лабиринт «Крепость» Д-40(2-7л)	1 шт.
Домик «ДПС» Д-07.2 (2-7л)	1 шт.
Домик «МЧС» Д.07.3 (2-7л)	1 шт.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

В детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности показал:

- все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в ДОО имеются в наличии;
- структура и механизм управления ДОО определяет его стабильное функционирование;
- воспитательно – образовательный процесс в ДОО строится с учетом требований санитарно – гигиенического режима.

Содержание воспитательно – образовательной работы дошкольного учреждения соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы и программы воспитания. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личноно – ориентированный подход.

- в ДОО достаточное учебно – методическое и информационное обеспечение для эффективной реализации образовательной программы;
- в ДОО выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно – образовательного процесса;
- РППС в ДОО обеспечивает условия для физического развития, охраны и укрепления здоровья, эмоционального благополучия и личностного развития детей;
- воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей;
- по результатам ППк для детей с ОВЗ разработаны адаптированные программы, по которым ведется индивидуальная работа.

Учреждение обеспечивает для детей сбалансированное четырехразовое питание в соответствии с их возрастом. При составлении меню обязательно учитываются рекомендации санитарных норм по основным нормам питания. Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям 2.4.3648–20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательную программу в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО. Педагогические работники и иные работники (узкие специалисты) проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности дошкольного учреждения.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2022.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	108
в режиме полного дня (8–12 часов)		108
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		1
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	18
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	90
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	108
8–12-часового пребывания		108 (100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	17(15,7%)
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		17(15,7%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	45
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	15
с высшим образованием		7
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		6

средним профессиональным образованием		8
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		8
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	6 (40%)
с высшей		4 (27%)
первой		2(13,3%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		3 (20%)
больше 30 лет		3 (20%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		3 (20%)
От 30 до 55 лет		7 (46,6 %)
от 55 лет		5(33,3%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	17 (57%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС ДО, ФОП ДО от общей численности таких работников	человек (процент)	7 (46,6%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	7,2/1
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
учителя-дефектолога		да
педагога-психолога		да
Инфраструктура		

Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	2,6
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	959
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		нет
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да